



SOCIEDAD QUÍMICA
DE MÉXICO, A.C.
"La química nos une"

Guía para envío de trabajos Congreso Virtual de Docencia en Química

CARACTERÍSTICAS DEL RESUMEN Y EXTENSO

Idioma oficial: Español.

Todos los trabajos deberán mostrar ortografía, redacción y sintaxis correctas.

Se pueden registrar/presentar un máximo de 2 trabajos por cuota de inscripción, considerando que quien se registra como expositor presenta ambos trabajos.

CARACTERÍSTICAS DEL RESUMEN

- Fuente tipográfica: Arial (no negritas).
- Título del Trabajo: Con mayúsculas y minúsculas, con la acentuación debida, en fuente Arial de 10 puntos, alineado al centro y con interlineado de 1.15, en negritas.
- Autor(es): Nombre y apellidos en mayúsculas y minúsculas, en 8 puntos, Nombre y apellidos del ponente en negritas, colocar asterisco después del autor de correspondencia que puede ser o no el ponente del trabajo.
- Institución(es): Cada autor la referirá con número superíndice, sin paréntesis, dirección completa, correo electrónico del autor principal, sin subrayar, ni usar cursivas.
- Correo electrónico del autor principal y autor expositor, en 8 puntos misma fuente (sin subrayar, ni usar cursivas).
- Cuerpo del Resumen: Máximo 1000 caracteres, en diez puntos misma fuente, interlineado de 1.15

CARACTERÍSTICAS DEL EXTENSO

- **Máximo 5 cuartillas**, incluyendo el cuerpo del trabajo, imágenes, gráficas y las referencias. Mayúsculas y minúsculas, en 10 puntos, interlineado de 1,15
- Márgenes: superior e Inferior de 2.5 cm, izquierdo y derecho: 3 cm.
- Contenido sugerido: Introducción, exposición, discusión de resultados, incluir tablas, gráficas y fórmulas, materiales y métodos, conclusiones y bibliografía.
- Utilizar negritas para diferenciar el cambio de sección (contenido).
- Imágenes: Solo se permiten 3 gráficas y 3 imágenes dentro del cuerpo del trabajo. Enumerar en orden consecutivo de acuerdo con su aparición en el texto, iniciando con "1". Las imágenes deberán contar con descripción o pie.
- Tablas: Las necesarias en su trabajo y que estén integradas a las 5 cuartillas del extenso. Enumerar en orden consecutivo de acuerdo con su aparición en el texto, iniciando con "1". Todas las tablas deberán contar con encabezado y el estilo de tabla será el regular.
- Sólo se aceptarán trabajos cuya versión demuestre rigor metodológico, alta calidad y presencia de resultados de interés.



SOCIEDAD QUÍMICA
DE MÉXICO, A.C.
"La química nos une"

- Pie de página: Los trabajos se aceptarán con notas al pie de página, No se aceptan notas al final del documento.
- Columnas: solo se aceptan los trabajos realizados en una sola columna.
- La citación deberá incluirse al final del texto, siguiendo los lineamientos de APA. Deberá corresponder con las referencias al final de escrito.
- Las referencias seguirán el esquema APA (ver ejemplos). Trabajos sin referencias no serán aceptados, puesto que se debe verificar la veracidad de los trabajos.

Notas generales:

- **El resumen y extenso deben estar incluidos en un solo archivo. Es importante enviar ambos para asegurar la evaluación de su trabajo, de no enviar el archivo completo automáticamente se rechazará el trabajo.**
- **Los archivos deberán ser enviados en formato editable (Word, RTF), NO PDF, NO IMAGEN, NO BLOC DE NOTAS.**
- **Un autor podrá presentar como máximo dos trabajos por cuota pagada. El autor que cubre la cuota es quien presenta el trabajo, no puede presentar alguien que no esté inscrito como ponente.**
- **El registro como ponente, incluye automáticamente su registro como asistente al resto de las actividades por lo que no es necesario que se registre en ambas categorías.**
- **Para evaluar el trabajo se requiere del resumen y extenso del trabajo, un envío incompleto resultará en un proceso de evaluación más largo, si al cabo del plazo indicado para completar el envío no se recibe el archivo completo, el trabajo será rechazado y no será incluido en las memorias del evento.**
- **Para la inclusión del trabajo en las Memorias del evento, la tipografía y tamaño de fuente será ajustado al formato del documento oficial, se recomienda enviar desde un principio imágenes de alta calidad, la SQM no se hace responsable por imágenes que no cumplan con estos requerimientos y resulte en una deficiente resolución de la imagen en el archivo publicado.**



SOCIEDAD QUÍMICA
DE MÉXICO, A.C.
"La química nos une"

Ejemplo de envío de trabajos:



SOCIEDAD QUÍMICA
DE MÉXICO, A.C.
"La química nos une"

Título del trabajo

Nombre Apellidos¹, Nombre Apellidos¹, Nombre Apellidos², Nombre Apellidos², Nombre Apellidos³, Nombre Apellidos³*

¹Universidad Nacional Autónoma de México, ²Universidad de Guadalajara, ³Universidad de Tabasco

correoescolar@gmail.com

Resumen



Lorem Ipsum es simplemente el texto de relleno de las imprentas y archivos de texto. Lorem Ipsum ha sido el texto de relleno estándar de las industrias desde el año 1500, cuando un impresor (N. del T. persona que se dedica a la imprenta) desconocido usó una galería de textos y los mezcló de tal manera que logró hacer un libro de textos especimen. No sólo sobrevivió 500 años, sino que también ingresó como texto de relleno en documentos electrónicos, quedando esencialmente igual al original. Fue popularizado en

los 60s con la creación de las hojas "Letraset", las cuales contenían pasajes de Lorem Ipsum, y más recientemente con software de autoedición, como por ejemplo Aldus PageMaker, el cual incluye versiones de Lorem Ipsum.

Introducción

Al contrario del pensamiento popular, el texto de Lorem Ipsum no es simplemente texto aleatorio. Tiene sus raíces en una pieza clásica de la literatura del Latín, que data del año 45 antes de Cristo, haciendo que este adquiera más de 2000 años de antigüedad. Richard McClintock, un profesor de Latín de la Universidad de Hampden-Sydney en Virginia, encontró una de las palabras más oscuras de la lengua del latín, "consectetur", en un pasaje de Lorem Ipsum, y al seguir leyendo distintos textos del latín, descubrió la fuente indudable (Echeita, 2019). Lorem Ipsum viene de las secciones 1.10.32 y 1.10.33 de "de Finibus Bonorum et Malorum" (Los Extremos del Bien y El Mal) por Cicerón, escrito en el año 45 antes de Cristo. Este libro es un tratado de teoría de éticas, muy popular durante el Renacimiento. La primera línea del Lorem Ipsum, "Lorem ipsum dolor sit amet..", viene de una línea en la sección 1.10.32 (Pichardo, 2015; Gilmartín, 2008).

El trozo de texto estándar de Lorem Ipsum usado desde el año 1500 es reproducido debajo para aquellos interesados. Las secciones 1.10.32 y 1.10.33 de "de Finibus Bonorum et Malorum" por Cicerón son también reproducidas en su forma original exacta, acompañadas por versiones en Inglés de la traducción realizada en 1914 por H. Rackham (Rodríguez, 2007).

Materiales y Métodos

Hay muchas variaciones de los pasajes de Lorem Ipsum disponibles, pero la mayoría sufrió alteraciones en alguna manera, ya sea porque se le agregó humor, o palabras aleatorias que no parecen ni un poco creíbles. Si vas a utilizar un pasaje de Lorem Ipsum, necesitas estar seguro de que no hay nada avergonzante escondido en el medio del texto. Todos los generadores de Lorem Ipsum que se encuentran en Internet tienden a repetir trozos predefinidos cuando sea necesario, haciendo a este el único generador verdadero (válido) en la Internet (Ver Fig. 1). Usa un diccionario de más de 200 palabras provenientes del latín, combinadas con estructuras muy útiles de sentencias, para generar texto de Lorem Ipsum que parezca razonable (Blanco, 2019; Buring, 2019; Alonso, 2019). Este Lorem Ipsum generado siempre estará libre de repeticiones, humor agregado o palabras no características del lenguaje, etc. (Wechsler, 2005)



Fig. 1. Ejemplo de generador de texto Lorem Ipsum.

Discusión de resultados

Actualmente existen diferentes variantes del texto original (Tabla 1) y multitud de editores ofrecen la funcionalidad de generación de texto *Lorem Ipsum* para hacer comprobaciones del diseño en borrador. Un ejemplo común es el siguiente:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut labore et dolore magna aliqua. Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteant occaecat cupidatat non proident, sunt in culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.

Tabla 1. Vista previa de 3 variantes del texto original de Lorem Ipsum.

Variante A	Variante B	Variante C
nec dolor enim, adipiscing a, bibendum non, ipsum facilisis, est est eleifend risus, a tincidunt elit. Proin a augue. Duis nlob. Nulla iaculis. Quisque pharetra consectetur ipsum. Sed	ipsum, elit ullamcorper malesuada tincidunt, ipsum a molestie viverra, nibh diam tincidunt, ipsum elit, in ullamcorper enim leo in dolor. Et nunc. Donec enim. Proin aculis pulvinar	pendisse tincidunt, nulla sit amet fermentum, suada nec, lobortis ut, iaculis eu, ligula. Nam, ipsum facilisis, est est eleifend risus, a tincidunt, ligula luctus diamissim. Proin leo massa con

Conclusiones

Es un hecho establecido hace demasiado tiempo que un lector se distraerá con el contenido del texto de un sitio mientras que mira su diseño. El punto de usar Lorem Ipsum es que tiene una distribución más o menos normal de las letras, al contrario de usar textos como por ejemplo "Contenido aquí, contenido aquí". Estos textos hacen parecerlo un español que se puede leer. Muchos paquetes de autoedición y editores de páginas web usan el Lorem Ipsum como su texto por defecto, y al hacer una búsqueda de "Lorem Ipsum" va a dar por resultado muchos sitios web que usan este texto si se encuentran en estado de desarrollo. Muchas versiones han evolucionado a través de los años, algunas veces por accidente, otras veces a propósito (por ejemplo, insertándole humor y cosas por el estilo).

Referencias (ver ejemplos en la siguiente página)



SOCIEDAD QUÍMICA
DE MÉXICO, A.C.
"La química nos une"

Ejemplos para redactar las Referencias en formato APA:

Libro en papel

Echeita, G., y Serrano, G. (2019). *Educación inclusiva: el sueño de una noche de verano*. Octaedro.

Libro electrónico

Pichardo Galán, J., y Stéfano Barbero, M. (Eds.). (2015). *Diversidad sexual y convivencia: una oportunidad educativa*. Universidad Complutense de Madrid.
http://eprints.ucm.es/34926/1/Diversidad_y_convivencia_2015_FINAL.pdf

Capítulo de libro

Gilmartín, M. A. (2008). Ambientes escolares. En J. A. Aragonés y M. Américo (Eds.), *Psicología ambiental* (pp. 221-237). Pirámide.

Entrada en diccionario o enciclopedia

American Psychological Association. (n.d.). Educational Psychology. En *APA dictionary of psychology*. Recuperado 26 Junio, 2020, de <https://dictionary.apa.org/educational-psychology>

Artículo de revista en papel

Rodríguez, C. (2007). God's eye does not look at signs. Early development and semiotics. *Infancia y Aprendizaje*, 30(3), 343-374.

Artículo de revista electrónica

- Artículo de revista con paginación y doi

Blanco, M., Veiga, O. L., Sepúlveda, A. R., Izquierdo-Gomez, R., Román, F. J., López, S., y Rojo, M. (2019). Ambiente familiar, actividad física y sedentarismo en preadolescentes con obesidad infantil: estudio ANOBAS de casos-contróles. *Atención Primaria*, 52(4), 250-257. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2018.05.013>

- Artículo de revista con identificador electrónico (eLocator)

Buring, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M., y Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLOS ONE*, 14(1), Article e0209899. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>



SOCIEDAD QUÍMICA
DE MÉXICO, A.C.
"La química nos une"

Comunicación en Congreso

Alonso-Vega, J., Álvarez-Iglesias, A., Ávila-Herrero, I., y Froxán-Parga, M. X. (2019, junio 18). *Verbal interaction analysis of the intervention to an adult with severe behavioral problems* [Presentación de póster]. XVI European Congress of Psychology, Moscú, Rusia.
<https://doi.org/10.26226/morressier.5cf632bbaf72dec2b055469e>

Legislación

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa. *Boletín Oficial del Estado*, 295, de 10 de diciembre de 2013, 97858-97921. <http://www.boe.es/boe/dias/2013/12/10/pdfs/BOE-A-2013-12886.pdf>

Test

Wechsler, D. (2005). *Escala de inteligencia de Wechsler para niños-IV (WISC-IV): Manual técnico y de interpretación*. TEA

Página web

Organización Mundial de la Salud. (2016, Abril). *Preguntas y respuestas sobre los trastornos del espectro autista (TEA)*. <https://www.who.int/features/qa/85/es/>

Tesis doctoral o trabajo académico

Fernández González, A. (2010). La inteligencia emocional como variable predictora de adaptación psicosocial en estudiantes de la Comunidad de Madrid [Tesis doctoral, Universidad Autónoma de Madrid]. Biblos-e Archivo. <http://hdl.handle.net/10486/4872>

Audiovisuales

TED. (2018, Septiembre 24). *Paolo Bortolameolli: ¿Por qué nos emociona la música?* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/uIDYtj8kQUs>

Redes Sociales

- Perfil de Twitter

APA Style [@APA_Style]. (n.d.). *Tweets* [Perfil de Twitter]. Twitter. Recuperado Junio 19, 2020, de https://twitter.com/APA_Style



SOCIEDAD QUÍMICA
DE MÉXICO, A.C.
"La química nos une"

- Tweet (X)

APA Education [@APAEducation]. (2018, Junio 29). *College students are forming mental-health clubs-and they're making a difference @washingtonpost* [Imagen con enlace adjunto] [X]. X.
<https://X.com/apaeducation/status/1012810490530140161>

- Página de Facebook

Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. (n.d.). *Home* [Página de Facebook]. Facebook. Recuperado Junio 19, 2020, de <https://es-es.facebook.com/Colegio-Of-de-la-Psicolog%C3%ADa-de-Madrid-155367554511985/>