

Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*“El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual”*

15 al 19 de noviembre de 2022

**Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero**

PROGRAMA



“La química nos une”



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

Créditos

Presidente de la Sociedad Química de México, A.C.

Dr. Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo

Presidente Nacional electo y Presidente de Congresos

Dr. David Quintanar Guerrero

Coordinadoras del 3° CIEQ

M. en C. Rosa María Catalá Rodes

Dra. Claudia Erika Morales Hernández

Comité Organizador, Sociedad Química de México

- **Dr. Gabriel E. Cuevas González Bravo**
- **Dra. Claudia Erika Morales Hernández**
- **Dra. Flor de María Reyes Cárdenas**
- **Dra. Mariana Ortiz Reynoso**
- **Dra. Marina Lucía Morales Galicia**
- **M. en C. Rosa María Catalá Rodes**

Comisión de Educación y Divulgación

M. en C. Rosa María Catalá Rodes

Dra. Flor de María Reyes Cárdenas

Dra. Marina Lucía Morales Galicia

Dra. Mariana Ortiz Reynoso

Dra. Claudia Erika Morales Hernández

Dr. Plinio Jesús Sosa Fernández

Dr. Gabriel E. Cuevas González Bravo

Dr. David Quintanar Guerrero

M. en C. Wendy Fanny Brito Loeza

Comité Evaluador

Dr. Carlos Eduardo Frontana Vázquez

Dr. David Quintanar Guerrero

Dr. Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo

Dr. Plinio Jesús Sosa Fernández

Dr. Violeta Mugica Álvarez

Dra. Claudia Erika Morales Hernández

Dra. Flor de María Reyes Cárdenas

Dra. Mariana Ortiz Reynoso

Dra. Marina Lucía Morales Galicia

M. en C. Rosa María Catalá Rodes

M. en C. Wendy Fanny Brito Loeza



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

Expertos/Conferencistas

Dr. Luis Felipe Jiménez García
Dra. Ana Isabel León
Dra. Violeta Mugica Álvarez
Dr. Mario Quintanilla Gatica
M. en C. Cristina Rueda Alvarado
Dra. Amparo Vilches Peña
Dra. María José Dávila Rodríguez
Dra. Mariana Ortiz Reynoso
M. en C. María Eugenia Colsa Gómez
M. en D. César Robles Haro
Dr. Miguel Ángel Méndez-Rojas
Dr. Manuel Area-Moreira
Dra. Mariela Damaris Urzua Reyes

Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez
Dra. Aurora de los Ángeles Ramos Mejía
Dra. Kira Padilla Martínez
Dra. Alejandra García Franco
Dr. David Quintanar Guerrero
M. en C. Wendy Fanny Brito Loeza
Dr. Leonardo Álvarez Valtierra
M. en C. Rosa María Catalá Rodes
Dra. Flor de María Reyes Cárdenas
Dra. Marina Morales Galicia
Dr. Gabriel E. Cuevas González Bravo
Dr. Carlos E. Frontana Vázquez

Administración, Logística, Planeación, Soporte Técnico, Difusión, Publicación

Adriana Vázquez Aguirre
Alejandro Nava Sierra
Claudia Adriana Martínez Reyes
Mauricio Vargas Hernández

Ejecución

Adriana Vázquez Aguirre
Alejandro Nava Sierra
Claudia Adriana Martínez Reyes

Estefanie Luz Ramírez Cruz
Mauricio Vargas Hernández
Lizbeth Méndez Martínez

Diseño

Alejandro Nava Sierra
Adriana Vázquez Aguirre

Maquetación Programa 3° CIEQ

Adriana Vázquez Aguirre



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

Tipos de participación

- **Participación presencial**, en las instalaciones del Hotel Azul Ixtapa, Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero, **salón Ixtapa**.
- **Participación virtual** a través del sistema de videoconferencias de la SQM.

Tipos de contribución

- Presentación Oral- PO
- Carteles (Estudiantil y/o Profesional)- CE /CP

Temáticas y claves

- Reflexión sobre las buenas prácticas educativas durante y post-pandemia (BPE).
- Experiencias de enseñanza en modalidad híbrida (EE).
- Investigación educativa y didáctica de la química en general (IED).
- Ideas centrales de la química y su enseñanza (ICQE).
- Evaluación de los aprendizajes (EA).
- Reflexión e innovación en la formación de profesores y mejora continua de la práctica docente (REL).
- Cultura, comunicación científica y divulgación de la química (CCD).

Comentarios y recomendaciones

Asistentes en general:

- Las constancias de asistencia al congreso constancias de talleres y constancias de presentación de trabajos se entregarán vía correo electrónico después de verificada su participación efectiva en el congreso, 15 días después de finalizado el congreso.
- Manténgase pendiente de su correo electrónico en caso de nuevas comunicaciones por parte del Comité del Congreso.
- ¡¡¡Disfrute el evento!!!

Congresistas Virtuales:

- Recibirán sus accesos de manera automática 1 día y 1 hora antes de la realización de las actividades.
- Se recomienda utilizar internet alámbrico con buen ancho de banda para una mejor experiencia.
- Los enlaces son personales, en caso de que se detecte duplicidad de conexiones se expulsará del sistema una conexión.
- Puede realizar sus preguntas y comentarios a través de la ventana del chat.
- Si tiene alguna dificultad contacte de inmediato al correo congresos@sqm.org.mx

Congresistas presenciales:

- No olvide portar todo el tiempo su brazalete identificador para poder acceder a las salas.
- El uso de cubrebocas es obligatorio durante el evento.
- Conserve su sana distancia.
- Si tiene alguna dificultad contacte con el personal del staff o diríjase directamente al área de registro.

Sesión de carteles en modalidad virtual:



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



SOCIEDAD QUÍMICA
DE MÉXICO A.C.
Te unimos por el saber

*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

- Los trabajos presentados en modalidad virtual estarán disponibles en el canal de YouTube de la SQM en una lista de reproducción creada exprofeso para ello.
- Para los asistentes presenciales se habilitará una sala para poder visualizar los carteles de la lista de reproducción.
- La interacción con los expositores se llevará a cabo en tiempo real durante el horario programado, a través de los comentarios de cada video donde el expositor responderá a las preguntas realizadas por la audiencia.

Sesiones de Presentaciones en modalidad oral:

- Las sesiones virtuales y presenciales se llevarán a cabo en la misma sala virtual y presencial para toda la audiencia, de modo que los asistentes presenciales puedan escuchar las sesiones virtuales y viceversa, por lo que ambas salas (virtual y presencial) estarán enlazadas en tiempo real.

Día Hora	15 NOVIEMBRE	16 NOVIEMBRE	17 NOVIEMBRE	18 NOVIEMBRE	19 NOVIEMBRE
8:50		Medidas de seguridad, protección civil (solo asistentes presenciales) Responsable: Protección civil hotel Azul Ixtapa			
9:00		PLENARIA "Química y Educación Química. ¿Qué y cómo hemos aprendido durante la pandemia para aportar a una nueva sociedad?" Dr. Mario Quintanilla Gatica, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile	MESA DE EXPERTOS Modalidad Híbrida: Nuevos Tiempos en la Enseñanza Dr. Manuel Área-Moreira, Universidad de La Laguna (Islas Canarias, España), Dra. Mariela Damaris Urzua Reyes, PrepaTec Toluca Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, Universidad de Guanajuato	PLENARIA "Química y Sostenibilidad (SUG)" Dra. Amparo Vilches Peña, Universitat de València	SESIÓN DE CARTELES ESTUDIANTILES MODALIDAD VIRTUAL 2
10:00					Presentaciones Orales 6A Presentaciones Orales 6B
10:30					
11:00					
11:15					
11:30			SESIÓN DE CARTELES PROFESIONALES MODALIDAD PRESENCIAL 1 Coffee Break	CONFERENCIA Premio Nacional de Química "Andrés Manuel del Río" 2022, Área Académica, Categoría Docencia, Nivel Básico y Nivel Media Superior	
12:00		PLENARIA	Coffee Break		
12:30	TALLER PRECONGRESO "Evaluación de los Aprendizajes" Dra. Flor Reyes Cárdenas, Facultad de Química, UNAM, M. en C. Rosa María Catalá Rodes, Colegio Madrid, A.C. Dra. Marina Lucía Morales Galicia, FES- Cuautitlán, UNAM	CONFERENCIA "Alfabetización digital en Química, de regreso a las aulas" Dra. María José Dávila Rodríguez, Elsevier	"Historia y Actualidad Científica en Educación" Dra. Ana Isabel León, M. en C. Cristina Rueda Alvarado, Dr. Luis Felipe Jiménez García, Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales	SESIÓN DE CARTELES ESTUDIANTILES MODALIDAD PRESENCIAL 2 Coffee Break	RESUMEN DE ACTIVIDADES ¿Qué nos llevamos? Comisión de Educación y Divulgación SQM Dr. Carlos E. Frontana Vázquez, CIDETEQ Dra. Marina Lucía Morales Galicia, FES-Cuautitlán, UNAM
13:15					
13:30					
13:35					
13:40					
14:15			MESA DE DIÁLOGO "Las Asociaciones Científico-Educativas como Impulsoras de la Educación y la Divulgación" M. en C. Cristina Rueda Alvarado, Dr. Luis Felipe Jiménez García, Dra. Ana Isabel León, Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales Dr. Gabriel E. Cuevas González-Bravo, Sociedad Química de México, A.C.	Presentaciones Orales 2A Presentaciones Orales 2B	Presentaciones Orales 4A Presentaciones Orales 4B
14:30					
14:30		Comida	Comida	Comida	
16:30					
17:00	INAUGURACIÓN Y PREMIACIÓN	CONFERENCIA "El proyecto COPHELA para la educación farmacéutica: globalizando el conocimiento" Dra. Mariana Ortiz Reynoso, Universidad Autónoma del Estado de México	CURSO-TALLER "Clases con mediaciones tecnológicas" Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, Dra. Claudia Erika Morales Hernández Universidad de Guanajuato	CONFERENCIA Premio Nacional de Química "Andrés Manuel del Río" 2022, Área Académica, Categoría Docencia, Nivel Superior	 *sujeto a cambios sin previo aviso
17:15	PLENARIA "Tabla Periódica Monumental de los Elementos Químicos" Dra. Violeta Mugica Álvarez, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco	Presentaciones Orales 1A	TALLER "Cómo convertir tu ponencia en un artículo de educación química" Dra. Aurora de los Angeles Ramos Mejía, Revista de Educación Química	SESIÓN DE CARTELES PROFESIONALES MODALIDAD VIRTUAL 1	
18:00					
18:15	Tarde libre	LA QUÍMICA CON CAFE		Presentaciones Orales 5A Presentaciones Orales 5B	
18:30					
18:45					
19:00					
19:15					
19:30					
20:00					
21:00					

Día	15 NOVIEMBRE	
8:50		
9:00		
10:00		
10:30		
11:00		
11:15		
11:30		
12:00		
12:30	<p>TALLER PRECONGRESO</p> <p>"Evaluación de los Aprendizajes"</p> <p>Dra. Flor Reyes Cárdenas, Facultad de Química, UNAM, M. en C. Rosa María Catalá Rodes, Colegio Madrid, A.C. Dra. Marina Lucía Morales Galicia, FES- Cuautitlán, UNAM</p> <p>SALA PLAYA QUIETA</p>	<p>CONFERENCIA</p> <p>"Alfabetización digital en Química, de regreso a las aulas"</p> <p>Dra. María José Dávila Rodríguez, Elsevier</p> <p>SALA PLAYA LA MADERA</p>
13:15		
13:30		
13:35		
13:40		
14:15		
14:30	<p>INAUGURACIÓN Y PREMIACIÓN</p> <p>SALA PLAYA LINDA</p>	
16:30	<p>PLENARIA</p> <p>"Tabla Periódica Monumental de los Elementos Químicos"</p> <p>Dra. Violeta Mugica Álvarez, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco</p> <p>SALA PLAYA LINDA</p>	
17:15		
18:45	<p>Tarde libre</p>	
19:00		

Día	16 NOVIEMBRE	
8:50	Medidas de seguridad, protección civil (solo asistentes presenciales) Responsable: Protección civil hotel Azul Ixtapa	
9:00	PLENARIA	
10:00	"Química y Educación Química. ¿Qué y cómo hemos aprendido durante la pandemia para aportar a una nueva sociedad?" Dr. Mario Quintanilla Gatica, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile	
10:30	SALA PLAYA LINDA	
11:00	<p>SESIÓN DE CARTELES PROFESIONALES MODALIDAD PRESENCIAL 1</p> <p>BPE - Reflexión sobre las buenas prácticas educativas durante y post-pandemia CCD - Cultura, comunicación científica y divulgación de la química EE - Experiencias de enseñanza en modalidad híbrida IED - Investigación educativa y didáctica de la química en general REL - Reflexión e innovación en la formación de profesores y mejora continua de la práctica docente</p> <p>Coffee Break</p> <p>SALA PLAYA LA MADERA</p>	
11:15		
11:30		
12:00		
12:30	<p>PLENARIA</p> <p>"Historia y Actualidad Científica en Educación" Dra. Ana Isabel León, M. en C. Cristina Rueda Alvarado, Dr. Luis Felipe Jiménez García, Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales</p> <p>SALA PLAYA LINDA</p>	
13:15	MESA DE DIÁLOGO	
13:30	<p>"Las Asociaciones Científico-Educativas como Impulsoras de la Educación y la Divulgación" M. en C. Cristina Rueda Alvarado, Dr. Luis Felipe Jiménez García, Dra. Ana Isabel León, Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales Dr. Gabriel E. Cuevas González-Bravo, Sociedad Química de México, A.C.</p> <p>SALA PLAYA LINDA</p>	
13:35		
13:40		
14:15		
14:30	Comida	
16:30	CONFERENCIA	
17:00	<p>"El proyecto COPHELA para la educación farmacéutica: globalizando el conocimiento" Dra. Mariana Ortiz Reynoso, Universidad Autónoma del Estado de México</p> <p>SALA PLAYA LA MADERA</p>	
17:15	Presentaciones Orales 1A	<p>TALLER</p> <p>"Cómo convertir tu ponencia en un artículo de educación química" Dra. Aurora de los Ángeles Ramos Mejía, Revista de Educación Química</p> <p>SALA PLAYA LA MADERA</p>
18:00	CIEQ-ICQE-PO07, CIEQ-EE-PO02, CIEQ-EE-PO10	
18:15	SALA PLAYA QUIETA	
18:30	LA QUÍMICA CON CAFÉ	
18:45	Mesa 1 Temática: Enseñanza en post pandemia Mesa 2 Temática: Verticalidad enseñanza de las ciencias Mesa 3 Temática: Actividades SQM	
19:00	SALA PLAYA LA ROPA	
19:15		
19:30		
20:00		
21:00		



*sujeto a cambios sin previo aviso

Día	17 NOVIEMBRE	
8:50		
9:00	MESA DE EXPERTOS	
10:00		Modalidad Híbrida: Nuevos Tiempos en la Enseñanza Dr. Manuel Area-Moreira, Universidad de La Laguna (Islas Canarias, España), Dra. Mariela Damaris Urzua Reyes, PrepaTec Toluca Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, Universidad de Guanajuato
		SALA PLAYA LINDA
10:30	sin previo aviso	
11:00		
11:15		
11:30	CONFERENCIA	
	Premio Nacional de Química "Andrés Manuel del Río" 2022, Área Académica, Categoría Docencia, Nivel Básico y Nivel Media Superior	
	SALA PLAYA LINDA	
12:00	Coffee Break	
12:30	Presentaciones Orales 2A	Presentaciones Orales 2B
13:15	CIEQ-BPE-PO02, CIEQ-BPE-PO03, CIEQ-BPE-PO04,	CIEQ-EE-PO06, CIEQ-EE-PO07, CIEQ-EE-PO09,
13:30	CIEQ-BPE-PO10, CIEQ-BPE-PO11, CIEQ-CCD-PO01	CIEQ-ICQE-PO01, CIEQ-REL-PO03, CIEQ-REL-PO05
13:35	SALA PLAYA QUIETA	SALA PLAYA LA MADERA
13:40		
14:15		
14:30	Comida	
16:30	CURSO-TALLER	
17:00	"Clases con mediaciones tecnológicas"	
17:15	Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez, Dra. Claudia Erika Morales Hernández	
18:00	Universidad de Guanajuato	
18:15	SALA PLAYA LA ROPA	
18:30	Presentaciones Orales 3A	Presentaciones Orales 3B
18:45	CIEQ-ICQE-PO05, CIEQ-ICQE-PO06, CIEQ-BPE-PO07	CIEQ-EE-PO08, CIEQ-ICQE-PO03, CIEQ-REL-PO01
19:00	SALA PLAYA QUIETA	SALA PLAYA LA MADERA
19:15		
19:30		
20:00		
21:00		

Día	18 NOVIEMBRE	
8:50		
9:00	PLENARIA	
10:00	"Química y Sostenibilidad (SUG)" Dra. Amparo Vilches Peña, Universitat de València SALA PLAYA LINDA	
10:30	FORO DE DEBATE	
11:00	"¿A dónde va la Enseñanza de la Química en Educación Superior?" Dra. Aurora de los Angeles Ramos Mejía, Revista Educación Química, Dra. Kira Padilla Martínez, Facultad de Química, UNAM, Dra. Alejandra García Franco, UAM-Cuajimalpa, Dr. David Quintanar Guerrero, FES-Cuautitlán, UNAM, M. en C. Wendy F. Brito Loeza, Universidad Autónoma de Yucatán, Dr. Leonardo Álvarez Valtierra, Universidad de Guanajuato	
11:15		
11:30		
12:00	SESIÓN DE CARTELES ESTUDIANTILES MODALIDAD PRESENCIAL 2 BPE - Reflexión sobre las buenas prácticas educativas durante y post-pandemia CCD - Cultura, comunicación científica y divulgación de la química EE - Experiencias de enseñanza en modalidad híbrida IED - Investigación educativa y didáctica de la química en general Coffee Break SALA PLAYA LA ROPA	
12:30		
13:15	Presentaciones Orales 4A	Presentaciones Orales 4B
13:30	CIEQ-BPE-PO13, CIEQ-BPE-PO14, CIEQ-BPE-PO15	CIEQ-ICQE-PO08, CIEQ-IED-PO01, CIEQ-IED-PO02
13:35		
13:40	SALA PLAYA QUIETA	SALA PLAYA LA MADERA
14:15		
14:30	Comida	
16:30	CONFERENCIA	
17:00	Premio Nacional de Química "Andrés Manuel del Río" 2022, Área Académica, Categoría Docencia, Nivel Superior	
17:15	SALA PLAYA LINDA	
18:00	SESIÓN DE CARTELES PROFESIONALES MODALIDAD VIRTUAL 1 BPE - Reflexión sobre las buenas prácticas educativas durante y post-pandemia CCD - Cultura, comunicación científica y divulgación de la química EE - Experiencias de enseñanza en modalidad híbrida IED - Investigación educativa y didáctica de la química en general REL - Reflexión e innovación en la formación de profesores y mejora continua de la práctica docente SALA PLAYA QUIETA	
18:15	Presentaciones Orales 5A	Presentaciones Orales 5B
18:30	CIEQ-BPE-PO12, CIEQ-BPE-PO17, CIEQ-BPE-PO18	CIEQ-IED-PO03, CIEQ-IED-PO04, CIEQ-IED-PO05
18:45	SALA PLAYA QUIETA	SALA PLAYA LA MADERA
19:00		
19:15		
19:30		
20:00		
21:00		



*sujeto a cambios sin previo aviso

Día	19 NOVIEMBRE	
Hora		
8:50		
9:00	<p>SESIÓN DE CARTELES ESTUDIANTILES MODALIDAD VIRTUAL 2</p> <p>CCD - Cultura, comunicación científica y divulgación de la química IED - Investigación educativa y didáctica de la química en general</p> <p>SALA PLAYA LINDA</p>	
10:00	<p>Presentaciones Orales 6A</p> <p>CIEQ-BPE-PO05, CIEQ-BPE-PO06, CIEQ-IED-PO08, CIEQ-IED-PO09, CIEQ-IED-PO10, CIEQ-IED-PO11, CIEQ-REL-PO02</p> <p>SALA PLAYA LINDA</p>	<p>Presentaciones Orales 6B</p> <p>CIEQ-ICQE-PO02, CIEQ-ICQE-PO04, CIEQ-EA-PO01, CIEQ-EE-PO01, CIEQ-EE-PO03, CIEQ-EE-PO04, CIEQ-EE-PO05</p> <p>SALA PLAYA LA MADERA</p>
10:30		
11:00		
11:15		
11:30		
12:00	<p>RESUMEN DE ACTIVIDADES</p> <p>¿Qué nos llevamos? Comisión de Educación y Divulgación SQM Dr. Carlos E. Frontana Vázquez, CIDETEQ Dra. Marina Lucía Morales Galicia, FES-Cuautitlán, UNAM</p> <p>SALA PLAYA LINDA</p>	
12:30		
13:15	<p>CLAUSURA</p> <p>SALA PLAYA LINDA</p>	
13:30		



*sujeto a cambios
sin previo aviso



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida

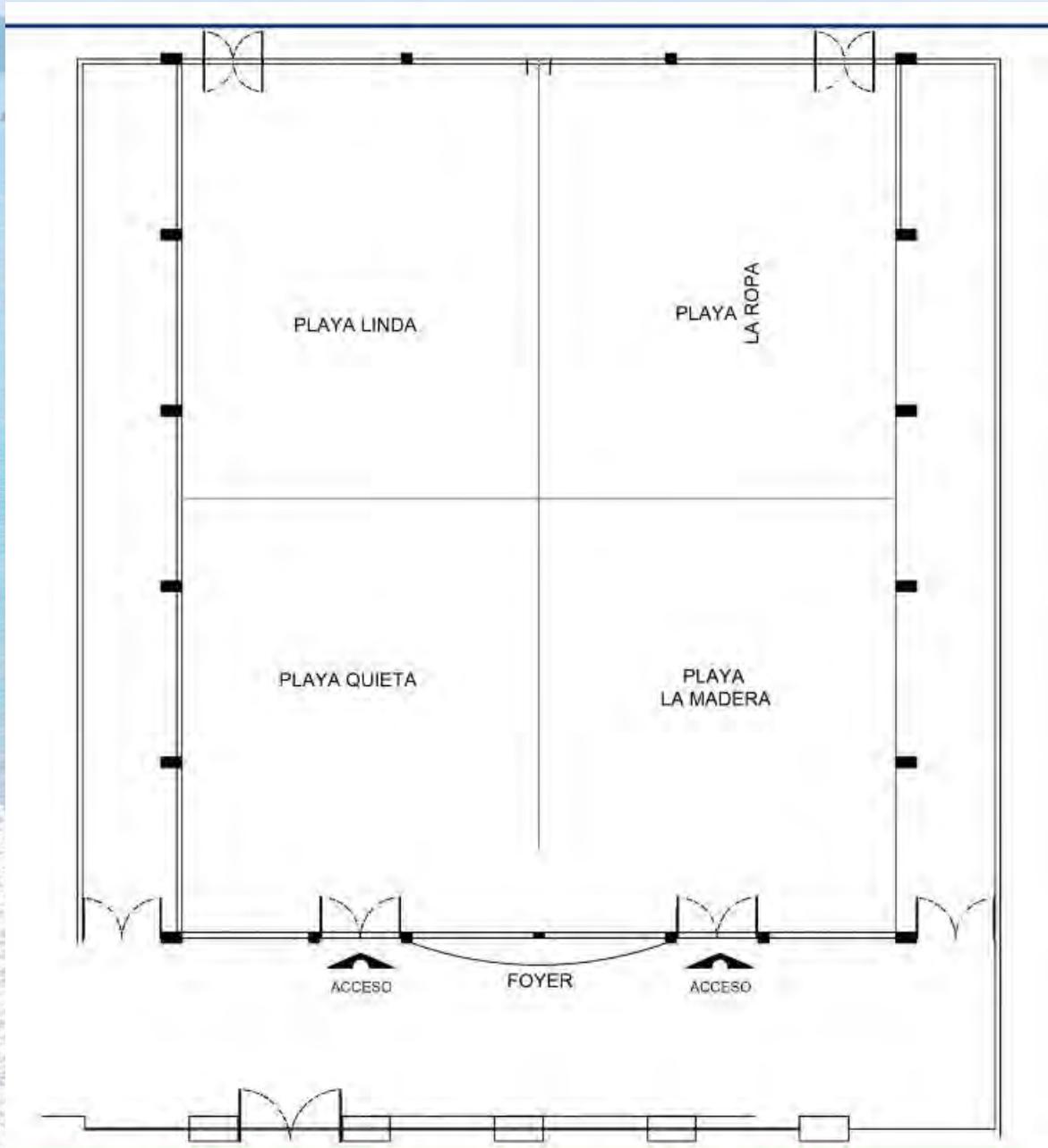


"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad educativa actual"

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

Salón Ixtapa





Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



SOCIEDAD QUÍMICA
DE MÉXICO A.C.
Fundada en 1947

*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PLENARIA. TABLA PERIODICA MONUMENTAL DE LOS ELEMENTOS QUÍMICOS

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA

MARTES 15 DE NOVIEMBRE, 17:15 – 18:45 H



**Dra. Violeta Mugica
Álvarez**
Departamento de
Ciencias Básicas,
Universidad
Autónoma
Metropolitana-
Azcapotzalco

Obtuvo la Licenciatura en Química en la FES-Cuautitlán-UNAM y su maestría y doctorado en Ingeniería Ambiental en la Universidad Nacional Autónoma de México. Es profesora titular C en el Depto. de Ciencias Básicas de la UAM-Azcapotzalco y en 2016 fue galardonada como Profesora Distinguida de Universidad Autónoma Metropolitana por su trayectoria como académica e investigadora. Ha dirigido 6 tesis de doctorado, 29 tesis de maestría y 34 de licenciatura. Ha publicado alrededor de 70 artículos en revistas indizadas, en Scopus tiene un Factor H de 20 y su nombramiento en el Sistema Nacional de Investigadores de Nivel III. Ha sido profesor visitante en el Instituto Tecnológico de Rochester en Química Atmosférica y ha realizado estancias cortas de investigación en la Universidad Politécnica de Barcelona y el Instituto de Catálisis y Petroleoquímica en Madrid. Destaca su colaboración en el desarrollo de proyectos financiados por SEMARNAT, INECC, y el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo enfocadas en la evaluación de problemas ambientales. Sus líneas de investigación se relacionan con la aplicación de métodos químicos para la evaluación de la calidad del aire, agua y suelo, así como para la prevención, mitigación y solución de dichos problemas. Actualmente es Prosecretaría Ejecutiva de la Sociedad Química de México.

PLENARIA. QUÍMICA Y EDUCACIÓN QUÍMICA. ¿QUÉ Y CÓMO HEMOS APRENDIDO DURANTE LA PANDEMIA PARA APORTAR A UNA NUEVA SOCIEDAD?

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA

MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE, 9:00 – 10:30 H



**Dr. Mario Quintanilla
Gatica**
Facultad de
Educación, Pontificia
Universidad Católica
de Chile

Ph.D. Science Education, Universidad Autónoma de Barcelona, España, Profesor Asociado del Departamento de Didáctica de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Chile. Fundó en 1998 el Laboratorio GRECIA de Investigación en Enseñanza de las Ciencias del cual es su Director permanente. Ha sido asesor educativo y consultor internacional y profesor visitante de diversos proyectos educativo-científicos en universidades latinoamericanas y europeas, así como asesor y colaborador de la UNESCO desde 1997 a 2010. Colaboró en el Proyecto ESCALATE de Educación Científica de la Universidad Hebrea de Jerusalén, siendo el único investigador latinoamericano en enseñanza de las ciencias que integró el Comité Asesor. En Chile ha sido director, Investigador Principal, Asesor o Coinvestigador de diversos proyectos de Investigación y Desarrollo, así como de proyectos de divulgación, formación, innovación en Educación Científica. Ha colaborado en la mayoría de las Facultades de Educación del país dictando conferencias, cursos, jornadas de perfeccionamiento en temas vinculantes con sus líneas de investigación en el área de las metaciencias. Ha sido distinguido en 3 oportunidades con el Premio a la Excelencia en Investigación (PREI) que anualmente otorga la Vicerrectoría Académica, de Investigación y de Posgrado (VRAID) de la Universidad Católica de Chile a sus investigadores más destacados. Sus publicaciones y las de su laboratorio son reconocidas en Iberoamérica como un aporte teórico y metodológico solvente para la formación y desarrollo del profesorado de ciencias naturales y las políticas públicas en educación científica.



"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad educativa actual"

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PLENARIA. HISTORIA Y ACTUALIDAD CIENTÍFICA EN EDUCACIÓN
MESA DE DIÁLOGO. LAS ASOCIACIONES CIENTÍFICO-EDUCATIVAS COMO IMPULSORAS DE LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA

MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE, 12:00 – 13:15 H

MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE, 13:15 – 14:30 H



M. en C. Ana Isabel León Trueba
Trabajo Independiente

Licenciatura: Licenciatura en Ciencias Químicas, Facultad de Química, UNAM.

Posgrado: Maestría en Ciencias, Centro de Investigación y Estudios Avanzados.

Línea(s) de investigación: Desarrollo de propuestas metodológicas para la educación científica en la educación básica.

Publicaciones recientes:

-León, A. I. (2004) "El Decir del Alumno: un estudio sobre la expresión del pensamiento infantil en el aula". Die-Cinvestav. México.

-León, A.I. (2003) El currículum como estructura: una visión retrospectiva. En: López y Mota, A. (editor) Saberes científicos, humanísticos y tecnológicos: procesos de enseñanza y aprendizaje. La investigación Educativa en México 1992-2002. COMIE, México pp 371-455

-León, A.I. (1997) Los procesos de adquisición de conceptos y habilidades científicas: factor a tomar en cuenta en la selección de contenidos escolares. En: Contenidos relevantes de Ciencias Naturales en la Educación Básica. Fundación SNTE para la Cultura del maestro Mexicano. México.

Premios o distinciones: "Premio al Mérito Docente" por las sobresalientes aportaciones en la investigación educativa. Otorgado por el Honorable Ayuntamiento de Cuernavaca, Morelos 1998.

Pasatiempos y/o música favorita: Me encanta la música de Mozart pero también me encanta el blues.



Maestría UIA Cristina Rueda Alvarado
Miembro del Consejo Consultivo de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales

Licenciatura en: Ingeniería Química, UNAM.

Posgrado: Maestría UIA.

Línea(s) de investigación: Educación en ciencias.

Publicaciones recientes:

Diseño de la Maestría en Formación de Formadores de Docentes en Ciencias Naturales y Enseñanza de las Ciencias para Profesores de SEIEM.

Diseño del Diplomado en Enseñanza de las Ciencias para nivel medio superior. Diseño del Diplomado en Enseñanza de las Ciencias para el nivel básico.

Premios o distinciones:

PRIDE C por 10 años.

Candidata al Premio Heberto Castillo en Educación.

Pasatiempos y/o música favorita: Escuchar Jazz, leer, escribir Haiku.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad educativa actual"

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero



Dr. Luis Felipe Jiménez García
Profesor Titular C,
Coordinador de
Departamento de
Biología Celular
Facultad de Ciencias,
UNAM Ciencias,
UNAM

Licenciatura: Biólogo, UNAM

Posgrado: M. en C., Dr, en C., UNAM

Línea(s) de investigación: Biología Celular y Molecular del Nucléolo

Publicaciones recientes:

-Jiménez-García LF & Spector DL (1993). In vivo evidence that transcription and splicing are coordinated by a recruiting mechanism. *Cell* 73: 47-59.

-Segura-Valdez, M. L., Agredano-Moreno, L.T., Zamora-Cura, A.L., Lara-Martínez, R., Jiménez-García, L.F. (2018). Visualization of internal in situ cell structure by atomic force microscopy. *Histochemistry and Cell Biology* 150:521-527.

-Morf J, Wingett SW, Farabell I, Cairns J, Furlan-Magaril M, Jiménez-García LF, Liu X, Craig FF, Walker S, Segonds-Pichon A, Andrews S, Marti-Renom MA, Fraser P (2019). RNA proximity sequencing reveals the spatial organization of the transcriptome in the nucleus. *Nature Biotechnology* 37: 793-802.

Premios o distinciones:

Distinción Universidad Nacional, Docencia en Ciencias Naturales, UNAM.

Miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel 3.

Pasatiempos y/o música favorita: Dibujar, música variada.

MESA DE DIÁLOGO. LAS ASOCIACIONES CIENTÍFICO-EDUCATIVAS COMO IMPULSORAS DE LA EDUCACIÓN Y LA DIVULGACIÓN

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA

MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE, 13:15 – 14:30 H



Dr. Gabriel Eduardo Cuevas González Bravo
Profesor-Investigador
del Instituto de
Química, UNAM.
Presidente Nacional
de la Sociedad
Química de México,
A.C.

Químico Farmacéutico Biólogo por la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad La Salle, Maestro en ciencias por la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México y Doctor en Química por el Departamento de Química del CINVESTAV. Realizó una estancia postdoctoral en la Friedrich-Alexander Universität Erlangen-Nürnberg con una beca de la fundación Alexander von Humboldt. Es investigador titular C y definitivo del Instituto de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores en el nivel III desde septiembre de 2003.

Realiza investigación experimental y teórica sobre la naturaleza de los efectos estereoelectrónicos, las interacciones débiles y su importancia en la conformación y la reactividad. Es pionero en México en la vinculación del cómputo a la racionalización de problemas experimentales en Química, buscando explicar los fenómenos químicos con base en principios físicos estrictos. Algunas de sus contribuciones científicas más importantes son el origen no estereoelectrónico del efecto Perlin y del efecto anomérico, el uso de las constantes de acoplamiento a un enlace 1J_{C-H} como índices de la participación de efectos estereoelectrónicos en la preferencia conformacional, la naturaleza entálpica y no entrópica de la interacción CH/π, el que la preorganización no juega un papel relevante durante el proceso de reconocimiento molecular, la descripción correcta de los procesos conformacionales que involucran anillos de seis miembros, la existencia del efecto de Overhauser nuclear a distancias mayores a 6 Å y la simulación computacional de la biogénesis terminal de terpenos, en donde ha establecido la inexistencia de la migración de 1,2 de hidruros en carbenios, pues el mecanismo implica en realidad un sistema de 3 centros-2 electrones. Recientemente ha



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

incorporado la técnica de dicroísmo circular vibracional al Instituto de Química para la determinación de la configuración absoluta de moléculas quirales y ha demostrado que no es una herramienta útil para efectuar análisis conformacional. Logró establecer por primera vez la magnitud de la interacción $nO \rightarrow \pi^*C=O$.

Es autor responsable 96 publicaciones, 71 de ellas internacionales con índice de impacto y ha acumulado 2430 citas siendo 2082 por otros autores, 155 autocitas y 120 citas por coautores con un factor H de 23. Recibió una distinción del ISI como uno de los autores mexicanos más citados en el año 2000, es autor de 7 artículos en The Journal of the American Chemical Society, uno de ellos monoautor, en donde se reportan resultados computacionales y es el responsable del primer artículo publicado en Angewandte Chemie generado en México Es autor de 4 libros, The Anomeric Effect (CRC) con 284 citas, lo que incrementaría su índice h a 24, Introducción a la Química Computacional, y Problemas de Química Heterocíclica. Ha recibido apoyo para desarrollar 10 proyectos de investigación.

En su grupo de investigación se han graduado 35 estudiantes de licenciatura, 15 de maestría y 12 de doctorado, y han residido cuatro postdoctores. Es o ha sido profesor de Química Orgánica, Química Heterocíclica y de Laboratorio de Química Orgánica en la Facultad de Química de la Universidad La Salle y la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México y de Métodos para determinar Mecanismos de Reacción en el Posgrado en Ciencias Químicas de la UNAM y de la Facultad de Química de la Universidad Autónoma de Yucatán.

Obtuvo el Premio Weizmann en 1993 por su tesis doctoral, una beca de la Fundación Alexander von Humboldt para realizar estudios posdoctorales en Alemania, el Premio de Investigación 2002 de la Academia Mexicana de Ciencias y la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el 2003. Es árbitro frecuente de revistas como Angewandte Chemie, Journal of the American Chemical Society, Journal of Physical Chemistry, Chemphyschem, Journal of Organic Chemistry, etc. Es miembro de las Academias Mexicana de Ciencias y de la de Química Orgánica, de la American Chemical Society y de la Sociedad Química de México donde fue presidente de la sección de Química Orgánica hasta el 2009. Entre 2014 y 2016 fue presidente de la Academia Mexicana de Química Orgánica y fue electo como vicepresidente de la Sociedad Química de México para el período 2020-2022, siendo actualmente presidente nacional de dicha asociación.

Se desempeñó como representante ante el CTIC en el período 2003-2006. Ha formado parte del Consejo Interno del Instituto de Química desde 2003 al 2014; fue miembro del Comité Académico del programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas, miembro del Subcomité Académico de la Orientación del Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas y miembro del Subcomité de Permanencia, Ingreso y Egreso a la Maestría (SPIEM) en el posgrado en Ciencias Químicas, representante ante el CAABQYS por el Instituto de Química, miembro de la comisión del premio Universidad Nacional en el área de Ciencias Exactas en 2009. Fuera del entorno universitario, fue miembro del comité de evaluación del Conacyt para la asignación de proyectos en el rubro de ciencia básica del 2004-2006 y 2009-2010, ha sido evaluador del PROMEP y fue presidente del comité de premios de la Academia Mexicana de Ciencias en el área de Ciencias Exactas en 2008. En mayo de 2010 fue designado director del Instituto de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México por la H. Junta de Gobierno, cargo que concluyó en 2014, habiendo renovado toda su infraestructura analítica de uso común y los aspectos esenciales de su vida académica. Obtuvo cinco financiamientos millonarios de parte de Conacyt en sólo 4 años de gestión. Su incorporación al Instituto de Química significó para éste, el retorno a publicar los resultados del desarrollo de proyectos gestados por completo en México en revistas de alto impacto en Química como JACS y Angewandte Chemie.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad educativa actual"

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PLENARIA. QUÍMICA Y SOSTENIBILIDAD

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA

VIERNES 18 DE NOVIEMBRE, 9:00 – 10:30 H



Dra. Amparo Vilches Peña

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Universitat de València

Licenciatura en: Ciencias Químicas, Universitat de València

Posgrado: Doctora en Química, Universitat de València

Línea(s) de investigación: Educación para la Sostenibilidad y ODS; Interacciones CTSA; Formación del profesorado.

Publicaciones recientes:

-Vilches, A., Macías, O. y Gil-Pérez, D. (2014). La transición a la Sostenibilidad. Un desafío urgente para la ciencia, la educación y la acción ciudadana. Temas clave de reflexión y acción. Madrid: OEI. ISBN 978-84-7666-204-5.

-Mascarell, L. y Vilches, A. (2016). Química Verde y Sostenibilidad en la Educación en Ciencias en Secundaria, Enseñanza de las Ciencias, 34 (2), 25-42. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/ensciencias.1688>

-Vilches, A. y Gil Pérez, D. (2021). El Antropoceno. Riesgos y oportunidades para las nuevas generaciones. Educación Química, 32 (número especial Mario Molina), 55-72. <http://dx.doi.org/10.22201/fq.18708404e.2021.4.80342>

Premios o distinciones:

-Profesora Honoraria del Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC) (Cátedra UNESCO, 2008).

-Premio Cambio climático: Ideas y Miradas desde Iberoamérica (OEI y AECID, 2009).

-Premio Internacional de Ética Ecológica Nicolás Martín Sosa (Asociación Española de Educación Ambiental, 2020).

Pasatiempos y/o música favorita: Lectura, cine.

CONFERENCIA. ALFABETIZACIÓN DIGITAL EN QUÍMICA, DE REGRESO A LAS AULAS

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LA MADERA

MARTES 15 DE NOVIEMBRE, 12:30 – 13:30 H



Dra. María José Dávila Rodríguez
ELSEVIER | Life Sciences – Latam

Química (2013) por la Universidad del Valle - Colombia y Maestra (2016) y Doctora (2020) en Química por la Universidad Federal de São Carlos - Brasil. Durante sus años de formación académica y de investigación trabajó en las áreas de química organometálica, química inorgánica medicinal y química computacional orientada al diseño y desarrollo de fármacos. Desde 2021, actúa como Consultora de las Soluciones de Ciencias de la Vida, Química y Farma de Elsevier para América Latina.

Premios o distinciones:

-Profesora Honoraria del Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño (IPLAC) (Cátedra UNESCO, 2008).

-Premio Cambio climático: Ideas y Miradas desde Iberoamérica (OEI y AECID, 2009).

-Premio Internacional de Ética Ecológica Nicolás Martín Sosa (Asociación Española de Educación Ambiental, 2020).

Pasatiempos y/o música favorita: Lectura, cine.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad educativa actual"

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

CONFERENCIA. EL PROYECTO COPHELA PARA LA EDUCACIÓN FARMACÉUTICA: GLOBALIZANDO EL CONOCIMIENTO

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LA MADERA
MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE, 16:30 – 17:15 H



Dra. Mariana Ortiz Reynoso
Universidad Autónoma del Estado de México

Tiene varios años de experiencia en la industria farmacéutica y en el ámbito docente. Cultiva dos líneas de investigación: historia y legislación farmacéutica y tecnología farmacéutica. Ha publicado un libro, doce capítulos de libro y 27 artículos científicos en revistas arbitradas e indizadas.

Cuenta con reconocimiento al perfil deseable de PROMEP.

Tiene doce años impartiendo clases en la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (QFB) en distintas universidades públicas.

Actualmente se desempeña como Profesora de Tiempo Completo titular "E" en la Facultad de Química de la Universidad Autónoma del Estado de México.

De septiembre de 2016 a diciembre de 2019 fue coordinadora de la Maestría y el Doctorado en Ciencias y Tecnología Farmacéuticas, mismo que en abril del 2017 fue aprobado como Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt y, está a cargo de la Coordinación de Extensión y Vinculación de la Facultad de Química. Asimismo, es editora en Jefe del Boletín de la Sociedad Química de México.

Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, nivel I.

MESA DE EXPERTOS. MODALIDAD HÍBRIDA: NUEVOS TIEMPOS EN LA ENSEÑANZA

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA
JUEVES 17 DE NOVIEMBRE, 9:00 – 10:30 H



Dr. en Pedagogía Manuel Area-Moreira
Catedrático de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Educación, Universidad de La Laguna, Director del grupo de investigación "Laboratorio de Educación y Nuevas Tecnologías. EDULLAB" de la Univ. de La Laguna

Licenciatura: Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad de Santiago de Compostela (España).

Posgrado: Dr. en Pedagogía, Universidad de La Laguna (España).

Línea(s) de investigación: Tecnología Educativa, Educación a Distancia, TIC en Educación, Enseñanza híbrida y digital.

Publicaciones recientes:

Libro electrónico: Introducción a la Tecnología Educativa. Universidad de La Laguna, 2009 <http://manarea.webs.ull.es/wp-content/uploads/2010/06/ebookte.pdf> Libro: Escuel@Digit@l. Los materiales didácticos en la Red. Barcelona, Editorial Graó, 2020 Libro: Políticas educativas TIC: Evaluación y ámbitos de actuación. Madrid, Editorial La Muralla, 2022

Premios o distinciones:

X Premio Institucional de Investigación de la Universidad de La Laguna 2021
1º premio del I Certamen Intercampus (2003) organizado por Campus Red-Fundación Telefónica concedido a la web docente de «Tecnología Educativa». 2º premio (2003) al multimedia «A las puertas de Babilón» (Material curricular para la educación intercultural)concedido por el CNICE (Centro Nacional de Información y Comunicación Educativa) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.

Pasatiempos y/o música favorita: Escuchar Jazz, leer, escribir Haiku.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad educativa actual"

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero



Mtra. Mariela Damaris Urzúa Reyes
Profesor de tiempo completo del departamento de ciencias en la Prepa Tec, campus Metepec del Tecnológico de Monterrey

Licenciatura en: Ingeniero Químico, Facultad de Química UAEMex, 2001.

Posgrado: Maestría en Docencia UDLAP (2013). Maestría en Tecnología Educativa ITESM (2021)

Línea(s) de investigación: Investigación educativas en tecnologías de la educación.

Publicaciones recientes:

-M. D. Urzúa Reyes, J. A. Gómez Urzúa and B. O. De La Re Dávila, "Enhancing Comprehension of the Internal Structure of the Atom with a Virtual 3D Environment," 2021 Machine Learning-Driven Digital Technologies for Educational Innovation Workshop, 2021, pp. 1-5, doi: 10.1109/IEEECONF53024.2021.9733762.

-M.D. Urzúa Reyes. "Aprende Tabla periódica y sus propiedades con realidad virtual" 2022, Instituto para el futuro de la educación. ITESM.

-M.D. Urzúa Reyes. "Realidad aumentada para el aprendizaje de la química" 2021, Instituto para el futuro de la educación. ITESM.

Premios o distinciones:

Ganadora del Premio NOVUS 2020, iniciativa del Tecnológico de Monterrey para fomentar la innovación educativa. Magna Cum Lauden de la generación 2013 de la maestría en Docencia Mención Honorífica de excelencia y mejor promedio de la generación 2021 de la maestría en Tecnología educativa.

Pasatiempos y/o música favorita: Música pop. Leer.

MESA DE EXPERTOS. MODALIDAD HÍBRIDA: NUEVOS TIEMPOS EN LA ENSEÑANZA

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE, 9:00 – 10:30 H

CURSO-TALLER. CLASES CON MEDIACIONES TECNOLÓGICAS

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LA ROPA

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE, 16:30 – 18:30 H



Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez
Profesor de Tiempo Completo, Colegio del Nivel Medio Superior, Universidad de Guanajuato

Licenciatura en: Ingeniería Química, Universidad de Guanajuato.

Posgrado: Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química, Universidad de Guanajuato.

Línea(s) de investigación: Síntesis de nanomateriales para remoción de metales pesado en agua, Integración del Pensamiento Computacional en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje y Flexibilidad de los Sistemas Educativos a partir de la Multimodalidad Educativa.

Publicaciones recientes:

-2021 Graphene oxide and graphite oxide used as reinforcement in composites synthesized from cellulose acetate and polyacrylic acid, SÁNCHEZ-MÁRQUEZ, Juan*, FUENTES-RAMÍREZ, Rosalba, RUIZ-CAMACHO, Beatriz, Journal of Systematic Innovation, June 2021 Vol.5 No.16 6-13.

-2021 Removal of hexavalent chromium from graphene oxide supported on a cellulose acetate and polyacrylic acid membrane, SÁNCHEZ-MÁRQUEZ, Juan+*, FUENTES-RAMÍREZ, Rosalba and GAMIÑO-ARROYO, Zeferino, Journal of Technology and Innovation, June 2021, Vol.8 No.22 1-8.

-2021 Promoción de las Competencias Ligadas al Pensamiento Computacional a través del Aprendizaje basado en el Desarrollo de proyectos, J.A. Sánchez-Márquez & col., Revista GEON (Gestión, Organizaciones y Negocios), Colombia.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

Premios o distinciones:

Premio Estatal al Profesor Investigador 2019, Embajadas Juveniles. Distinción ExpertODS de parte de la Red SDSN México (Soluciones para el Desarrollo Sostenible) UNAM- Tecnológico de Monterrey. International Leadership in Education Program 2017, USA.

Pasatiempos y/o música favorita: Lectura y Domótica.

CURSO-TALLER. CLASES CON MEDIACIONES TECNOLÓGICAS

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LA ROPA

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE, 16:30 – 18:30 H



Dra. Claudia Erika Morales Hernández
Profesor Investigador de Tiempo Completo en la ENMS Guanajuato. CNMS, Universidad de Guanajuato.

Profesor investigador de tiempo completo de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato de la Universidad de Guanajuato. Lic. En Químico Farmacéutico Biólogo. Maestría en Ciencia (Biología Experimental), Doctorado en Ciencias (Biología). Maestría en Educación con Enfoque en Innovación Educativa, Especialización en docencia para la multimodalidad educativa y en educación a distancia. Varios Diplomados en Habilidades Digitales para la Labor Docente, Ambientes Virtuales de Aprendizaje, entre otros. Me he capacitado en el manejo de diferentes recursos digitales para la educación virtual. Desde 2010, docente en las áreas de Química y Biología del Colegio de Nivel Medio Superior. Miembro del Padrón de Investigadores del Colegio de Nivel Medio Superior. Certificación en Competencias Docentes. (ECODEMS CENEVAL). Obtención de premio por excelencia en el área docencia, investigación, extensión del Colegio de Nivel Medio Superior desde 2018 a la fecha. Divulgadora de la Red Estatal de la Divulgación y Enseñanza de la Ciencia y la Tecnología de Guanajuato. A.C. Tengo varias publicaciones en revistas y libros en el área de divulgación y educación. He impartido conferencias relacionadas con divulgación y educación e imparto talleres y cursos sobre el uso de herramientas digitales para la divulgación y educación.

TALLER. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES: MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA QUIETA

MARTES 15 DE NOVIEMBRE, 12:30 – 16:30 H



Dra. Flor de María Reyes Cárdenas
Facultad de Química, UNAM

Doctora en Pedagogía, Maestra en Pedagogía e Ingeniera Química por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Se ha dedicado a la educación y divulgación de la ciencia desde el año 1992 en contextos informales y posteriormente, desde 1998, en contextos en la educación formal en la educación en ciencias y en matemáticas. Desde el año 2004 se ha dedicado a la investigación educativa en Ciencias, área de especialidad a la que dedica su labor de investigación dentro de sus funciones como profesora e investigadora de tiempo completo en la Facultad de Química UNAM. Su trabajo muestra un alto compromiso con la docencia y el aprendizaje de los estudiantes, los procesos de formación y reflexión docente. Ha colaborado en diversos proyectos e investigaciones en pedagogía para contextos de educación en ciencias y como resultado de esto cuenta con múltiples materiales educativos, artículos, capítulos de libro publicados y conferencias impartidas.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero



**M. en C. Rosa María
Catalá Rodes**
Asesora académica,
Colegio Madrid A.C.

Licenciatura: Químico, Facultad de Química, UNAM.

Posgrado: Maestría en Ciencias Químicas, Facultad de Química UNAM.

Línea(s) de investigación: Educación y formación docente, Divulgación de la química.

Publicaciones recientes:

- 1.-SEP, Libros de texto de ciencias naturales 3ero-6to grado, México, 1994-1997
- 2.-Editorial Esfinge: libros de bachillerato tecnológico, Química I y Química II 2001-2005
- 3.-El impacto del trabajo de Mario Molina en los programas y materiales educativos de educación media y media superior en México.
<https://www.revistas.unam.mx/index.php/req/article/view/80334>

Premios o distinciones:

- 1.-Mención Honorífica, UNAM, 1985 (Licenciatura).
 - 2.-Miembro del Consejo Editorial Revista ¿Cómo Ves? desde 1999.
 - 3.-Miembro del Consejo Editorial Revista Educación Química desde 2018.
- Pasatiempos y/o música favorita: Cine, bordado y manualidades, juegos de mesa y en música: blues, jazz, rock y música clásica.

TALLER. ¿CÓMO CONVERTIR TU PONENCIA EN UN ARTÍCULO CIENTÍFICO?

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LA MADERA

MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE, 17:15 – 19:15 H

FORO DE DEBATE. ¿A DÓNDE VA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR?

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA

VIERNES 18 DE NOVIEMBRE, 10:30 – 12:00 H



**Dra. Aurora de los
Ángeles Ramos Mejía**
Profesor de tiempo
completo,
Departamento de
Fisicoquímica, Facultad
de Química, UNAM;
Editora en jefe de la
revista Educación
Química

Licenciatura en: Química, Facultad de Química, UNAM.

Posgrado: Doctor en Ciencias Químicas, UNAM.

Línea(s) de investigación: Aprendizaje Basado en Problemas en Química en nivel superior y medio superior. Investigación educativa en electroquímica.

Publicaciones recientes:

1. Ramos Mejía, Aurora. (2022). Las prácticas químicas: síntesis, análisis, modelado. Editorial. Educación Química, 33(1). <http://dx.doi.org/10.22201/fq.18708404e.2022.1.81562>.
2. Ramos Mejía Aurora. (2020) ¿Cómo se puede usar el celular como pretexto para enseñar la Tabla Periódica? Educación Química. Vol 31(1), 49-61. DOI: 10.22201/fq.18708404e.2020.1.70399.
3. Ramos Mejía, A. (2020). Enseñar Química en un mundo complejo. Educación Química. Vol 31(2), 91-101.

Premios o distinciones:

Mención honorífica de la licenciatura. Dos veces ganadora de la cátedra "Antonio Reyes Chumacero" Facultad de Química, UNAM.

Pasatiempos y/o música favorita: Películas, música, jardinería. Rock alternativo, indie, Jazz fusión, salsa.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

FORO DE DEBATE. ¿A DÓNDE VA LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR?

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA
VIERNES 18 DE NOVIEMBRE, 10:30 – 12:00 H



**Dr. David Quintanar
Guerrero**
Director FES-
Cauatitlán, UNAM.
Presidente Nacional
Electo Sociedad
Química de México,
A.C.

Licenciatura: Químico Farmacéutico Biólogo (FES-Cauatitlán).

Posgrado: Doctor en Ciencias Farmacéuticas (Universidad de Ginebra, Suiza).

Línea(s) de investigación: Nanotecnología, nanomedicina, sistemas de liberación modificada.

Publicaciones recientes:

-Gilberto García-Salazar, María de la Luz Zambrano-Zaragoza, Eduardo Serrano-Mora, Sandra Olimpia Mendoza-Díaz, Gerardo Leyva-Gomez, and David Quintanar-Guerrero. Solid lipid nanoparticles by Venturi tube: preparation, characterization and optimization by Box-Behnken design. Drug Development and Industrial Pharmacy 29 (2022) 1-13. <https://doi.org/10.1080/03639045.2021.1989456>.

-Ana María Pineda-Reyes and David Quintanar-Guerrero. Preparation of asphalt emulsions stabilized with polystyrene nanoparticles obtained from recycled material. Journal of Engineering Research 2 (2022) 1-7. (ISSN 2764-1317) DOI 10.22533/at.ed.317272210058.

-M. C. Cortez-Trejo, J. D. Figueroa-Cárdenas, D. Quintanar-Guerrero, D. K. Baigts-Allende, J. Manríquez, S. Mendoza. Effect of pH and protein-polysaccharide ratio on the intermolecular interactions between amaranth proteins and xanthan gum to produce electrostatic hydrogels. Food Hydrocolloids 129 (2022) 107648. <https://doi.org/10.1016/j.foodhyd.2022.107648>.

Premios o distinciones:

Premio Nacional de Química 2017 "Andrés Manuel del Río", otorgado por la Sociedad Química de México, A. C., en el área Académica categoría Desarrollo Tecnológico.

Premio Universidad Nacional 2017 (PUN 2017) en el área de innovación tecnológica y diseño industrial otorgado por la Universidad Nacional Autónoma de México, noviembre 2017.

Premio CANIFARMA humano 2021, Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica (CANIFARMA) y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología CONACYT).

Primer lugar en la modalidad Investigación Tecnológica con el trabajo titulado: "Desarrollo y evaluación de nanodispersiones lipídicas a partir de materiales naturales para incrementar la biodisponibilidad y efecto terapéutico de atorvastatina". Ciudad de México a 11 de noviembre de 2021.

Pasatiempos y/o música favorita: Basquetbol, Rock clásico.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad educativa actual"

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero



M. en C. Wendy Fanny Brito Loeza
Profesora- Investigadora, Facultad de Química, Universidad Autónoma de Yucatán

Químico Farmacéutico Biólogo egresada de la Facultad de Química, UADY, con estudios de posgrado en la Maestría en Ciencias Químicas (Química Orgánica) de la misma universidad. Ha realizado estancias de investigación en la Facultad de Química de la Universidad de La Habana y en el Instituto Universitario de Bio-Organica "Antonio González González", participó en la creación y desarrollo del laboratorio de Química Orgánica de la Facultad de Química de la UADY. Su desarrollo profesional ha estado ligado también a la docencia y a la administración y gestión universitaria, como Jefe de la Unidad de Posgrado e Investigación por 7 años, así como Directora de la Facultad de Química de la UADY por 8 años y como creadora y responsable de la Coordinación de Innovación Educativa y Apoyo docente por 4 años. Miembro del consejo Universitario de la propia Universidad y Presidente de la Comisión Permanente Académica del mismo, por 5 años. Asimismo, ha participado en la evaluación de organismo acreditador, y ha fungido como vicepresidente de la ANFEQUI en la región. Ha impartido más de 50 cursos de docencia en nivel licenciatura en más de 15 asignaturas del área, así como en posgrado. También ha participado en la formación de recursos humanos en licenciatura y posgrado y principalmente en la modificación y creación de planes y programas de estudio de ambos niveles educativos.



Dra. en Pedagogía Alejandra García Franco
Profesora- Investigadora, UAM-Cuajimalpa. Coordinadora de la licenciatura en Ingeniería Biológica

Licenciatura: Ingeniera Química. Universidad Nacional Autónoma de México
Posgrado: Doctorado en Pedagogía. Universidad Nacional Autónoma de México.
Línea(s) de investigación: Enseñanza de la Química. Educación Científica Intercultural.

Publicaciones recientes:

García Franco, A. Farrera Reyes, L. y Gómez Galindo, A. (2022) Culturally Relevant Science Education and Critical Thinking in Indigenous People: Bridging the Gap Between Community and School Science. En M.P. Aleixandre y B. Puig Critical Thinking in Biology and Environmental Education (pp. 55-72). Springer

Premios o distinciones:

Investigadora Nacional, Nivel 2.

Pasatiempos y/o música favorita: Natación, y caminar en las montañas con su hijo y su perro.



Dra. Kira Padilla Martínez
Profesor titular A Tiempo Completo, Facultad de Química

Licenciatura: Química, Facultad de Química, UNAM.
Posgrado: Doctorado, Universidad de Valencia, España.
Línea(s) de investigación: Didáctica de las ciencias.

Publicaciones recientes:

-The relationships between PCK components: The case of quantum chemistry professors. Padilla, K., Van Driel, J. Chemistry Education Research and Practice, 12:3, 367-378, 2011.
-Developing scientific thinking skills through teaching chemical reaction with inquiry- based teaching. Balderrama-Campos, J. L., Padilla, K. Educación Química 30(1), 93-110, 2019.
-Development and validation of scientific practices assessment task for the General Chemistry Laboratory.
-Stephenson, N., Duffy, E., Day, E., Padilla, K., Herrington, D., Cooper, M., Carmel, J. Journal of Chemical Education, 97, 884-893, 2020.

Pasatiempos y/o música favorita: Natación y lectura.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero



Dr. Leonardo Álvarez Valtierra
Secretario Académico de la División del Departamento de Ingeniería Química, Biomédica y Electrónica de la División de Ciencias e Ingenierías Campus León, Universidad de Guanajuato. Profesor Titular A. Universidad de Guanajuato.

Licenciatura en: Química, Universidad de Guanajuato, México.

Posgrado: Doctorado en Físicoquímica. Universidad de Pittsburgh, Pittsburgh, PA. Postdoctorado (Investigación en Química), Universidad de Virginia, Charlottesville, VA. Asociado Postdoctoral, UNAM-Instituto de Ciencias Físicas, Cuernavaca, Mor. México.

Líneas de investigación: High resolution spectroscopy of directly excited triplet and singlet states. Estudios estructurales y fotocatalíticos de biomoléculas usando un espectrofotómetro electrónico ultrafino.

Publicaciones recientes:

-Estructura y momentos dipolares en estado excitado de heteroaromáticos que contienen oxígeno: 2,3-benzofurano M.-L. Hebestreit, H. Lartian, M. Schneider, R. Kühnemuth, AY Torres-Boy, S. Romero-Servin, JA Ruiz-Santoyo, L. Álvarez-Valtierra, WL Meerts, and M. Schmitt. J. Mol. Estructura. 1210, 127992 (2020).

-Mejora de la degradación fotocatalítica del contaminante ciprofloxacino mediante irradiación láser combinada (285/365nm) y g-C₃N₄ poroso J.Oliva, J. Sánchez, S. Romero-Servin, JA Ruiz-Santoyo, CR García, MAVallejo, L. Álvarez -Valtierra, y C. Gómez-Solís. Estera. química física 252, 123198 (2020).

Premios o distinciones: Reconocimiento de Profesor Perfil Deseable Prodep (2010-2022). Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) nivel 1.

CONFERENCIA. PREMIO NACIONAL DE QUÍMICA "ANDRES MANUEL DEL RÍO" EDICIÓN 2022. ÁREA ACADÉMICA, CATEGORÍA DOCENCIA, NIVEL BÁSICO (SECUNDARIA) CÓMO DAR CLASE DE QUÍMICA EN LA SECUNDARIA...Y SOBREVIVIR EN EL INTENTO.

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA
JUEVES 17 DE NOVIEMBRE, 10:30 – 11:15 H



M. en C. María Eugenia Colsa Gómez.
Colegio Madrid, A.C.

María Eugenia Colsa Gómez es Química y Maestra en Ciencias (química Inorgánica) por la Universidad Nacional Autónoma de México. Ha sido profesora de química en secundaria y bachillerato del Colegio Madrid por más de 30 años. Es coautora de 5 libros de texto y también fue por casi 10 años, directora de la secundaria de dicha institución.



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

**CONFERENCIA. PREMIO NACIONAL DE QUÍMICA "ANDRES MANUEL DEL RÍO" EDICIÓN
2022. ÁREA ACADÉMICA, CATEGORÍA DOCENCIA, NIVEL MEDIO SUPERIOR
¿CÓMO SE LLEGA A SER DOCENTE DE QUÍMICA EN EL BACHILLERATO?**

**SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA
JUEVES 17 DE NOVIEMBRE, 11:15 – 12:00 H**



**M. en D. César Robles
Haro**
Colegio de Ciencias y
Humanidades, plantel
Azcapotzalco.
Universidad Nacional
Autónoma de México

Profesor de Carrera titular "B" de tiempo completo en el CCH de la UNAM. Cursó sus estudios de licenciatura en Ingeniería Química Industrial en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas del IPN de 1988 a 1992. Durante su ejercicio profesional se ha desempeñado en laboratorios y empresas dedicadas al análisis químico con enfoque ambiental y de gestión ambiental.

Se incorporó a la docencia en el año de 1998 en el CCH Vallejo, actualmente imparte clases en el CCH Azcapotzalco. Curso la MADEMS con especialidad en docencia de la química, obteniendo el grado de maestro en Docencia en 2008.

Dentro de las actividades más importantes en su trabajo docente esta la preparación de estudiantes para olimpiadas de química, con varios primeros lugares, la impartición de cursos de actualización didáctico-disciplinaria a docentes de bachillerato de diferentes subsistemas en varios estados del país. Ha colaborado en investigaciones sobre percepción de la ciencia en docentes y alumnos de bachillerato, siendo este uno de sus intereses de investigación.

**CONFERENCIA. PREMIO NACIONAL DE QUÍMICA "ANDRES MANUEL DEL RÍO" EDICIÓN
2022. ÁREA ACADÉMICA, CATEGORÍA DOCENCIA, NIVEL SUPERIOR
MOTIVAR PARA EDUCAR Y PARA VIVIR: UN VIAJE PERSONAL**

**SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LINDA
VIERNES 18 DE NOVIEMBRE, 16:30 – 17:15 H**



**Dr. Miguel Ángel
Méndez-Rojas.**
Departamento de
Ciencias Químico-
Biológicas.
Universidad de las
Américas- Puebla.

Doctor en Química por la Texas Christian University, estudios realizados con el apoyo de una beca de la Fundación Robert A, Welch y del CONACYT, realizando investigación bajo la tutela del cristalógrafo norteamericano William H. Watson Jr.; Licenciado en Química con especialidad en Fisicoquímica por la Universidad de las Américas Puebla, con el apoyo de una Beca de Excelencia Jenkins. Para obtener el título de licenciatura, realizó una tesis de investigación sobre electrosíntesis directa de compuestos de coordinación, bajo la tutela del Dr. Gabriel Gojon Zorrilla, Premio Nacional de Química. Actualmente es Profesor Titular Senior de tiempo completo en el Departamento de Ciencias Químico-Biológicas.

Fue profesor-investigador en el Centro de Investigaciones Químicas de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo de 2001 a 2002, Desde el 2003 se incorporó a la UDLAP donde se ha desempeñado como Director del Centro de Investigaciones Químico-Biológicas, Jefe del Departamento de Ciencias Químico Biológicas, Coordinador del programa de Nanotecnología e Ingeniería Molecular y Coordinador del Programa de Química. En 2016 fue investigador visitante del Bodega Marine Laboratory de la University of California-Davis y en 2018 de la Universidad de Antioquia, Colombia. Sus



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

proyectos de investigación han contado con apoyo de distintas instancias externas (Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; Colgate-Palmolive; ConTex; UC-Mexus; Gobierno del Estado de Puebla). Ha impartido conferencias de divulgación científica para público en general, destacando entre sus proyectos la revista de divulgación científica ALEPH ZERO, (1996-2011) y actualmente coordina el proyecto de divulgación científica UnaCiencia.

Es autor de más de 100 publicaciones científicas en revistas internacionales que han recibido más de 2,200 citas (su índice hindex es de 25), más de 200 artículos de divulgación y educación y 19 capítulos en libros; traductor al español del libro "Química Imaginada. Reflexiones en ciencia" del premio Nobel de Química Roald Hoffmann y publicado por el Fondo de Cultura Económica y autor de los libros "Ciencia sin complicaciones" (EDAF y Editorial UDLAP, 2014), "Ciencia y Arte, arte y ciencia. Reflexiones infinitas" (Editorial UDLAP y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Puebla, 2017) y "Esa cosa terrible llamada ciencia" (Editorial UDLAP, 2019). Es miembro de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), American Chemical Society (ACS), la Royal Society of Chemistry (RSC), la Sociedad Química de México (SQM) y la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICYT). Mantiene redes de colaboración en investigación con universidades nacionales y extranjeras como la Universidad Complutense de Madrid, la University of Texas at San Antonio, la Universidad de Texas en Dallas, la Universidad Cristiana de Texas, el Hospital Infantil de México "Federico Gómez", el Hospital General "Manuel Gea González", el Centro de Investigación Biomédica de Oriente, entre otros. Desde el 2001 es Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, siendo recientemente designado Investigador Nacional Nivel III a partir del 2023. Ha dirigido o co-dirigido más de 90 tesis de licenciatura, 5 de maestría, 5 de doctorado (2 de doctorado en proceso). Ha presentado más de 100 conferencias por invitación en instituciones académicas nacionales e internacionales, y más de 100 trabajos con los resultados del trabajo de su grupo de investigación se han presentado en eventos científicos nacionales e internacionales.

Durante su trayectoria académica ha recibido reconocimientos tales como el George Brown Jr Award otorgado al mejor proyecto de investigación presentado en la convocatoria 2015 del University of California Institute of Mexico and United States Studies (UC-MEXUS), Mención Honorífica del Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2006 el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología en la categoría de Divulgación Científica y Tecnológica (2013), y en dos ocasiones la Medalla Compromiso con la Educación que otorga la UDLAP (2011 y 2019).



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

TALLER. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES: MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA QUIETA MARTES 15 DE NOVIEMBRE, 12:30 – 16:30 H

Resumen: El taller "Evaluación de los Aprendizajes" tiene por objetivos reflexionar sobre la evaluación integral con la incorporación de los aprendizajes de educación en línea. En este espacio se analizarán y presentarán ejemplos exitosos de evaluaciones en ciencias experimentales aplicables a niveles de educación superior y pre universitarios; y también algunos instrumentos de evaluación.

Objetivos:

- Dar a conocer y poner en práctica dos estrategias complementarias para la evaluación de actividades experimentales: el inventario de habilidades y el diagrama heurístico.
- Reconocer la importancia y utilidad de hacer uso del pensamiento químico para planear secuencias didácticas a partir de ideas centrales, fomentar la argumentación y el cambio de pensamiento basado en evidencias.
- reflexionar sobre la evaluación integral con la incorporación de los aprendizajes de educación en línea
- presentar ejemplos exitosos de evaluaciones en ciencias experimentales aplicables a niveles de educación superior y preuniversitarios
- proponer adecuaciones a instrumentos de evaluación para ser usados en clase en el próximo semestre para discutir en plenaria.

Descripción del taller:

A partir de una reacción química simple, se analizarán metodologías de enseñanza y de evaluación que propician una participación más activa de los estudiantes en la construcción de sus propios modelos explicativos para dar respuesta a preguntas esenciales. Se parte de la noción e idea de cambio químico como ejemplo para explorar las ventajas y desventajas de estrategias de evaluación de los estudiantes durante y al término de una actividad experimental.

Se analizarán las ventajas de dos estrategias de evaluación que posteriormente se utilizarán para el análisis de casos y propuestas educativas.

Requisitos:

Participación a distancia: Para las personas que participarán a distancia se solicita se tenga a la mano el siguiente material: alka-seltzer y agua.

Participación presencial: Los materiales requeridos serán proporcionados en del taller.

Número de participantes máximo: 60 personas en modalidad presencial.

Número de participantes virtuales: 30 personas en sala virtual.

Para reservar su lugar presencial / virtual, se requiere de completar el siguiente registro*:

<https://forms.gle/8g4rp64goHK93MFq6>



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

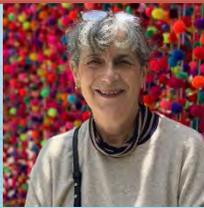
***No se permitirá el acceso si no se encuentra registrado.**

Plataforma en la que se llevará a cabo la actividad en la modalidad virtual: GoTo Training.

Instructoras



Dra. Flor de María Reyes Cárdenas
Facultad de Química, UNAM



M. en C. Rosa María Catalá Rodes
Asesora académica, Colegio Madrid A.C.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

TALLER. ¿CÓMO CONVERTIR TU PONENCIA EN UN ARTÍCULO DE EDUCACIÓN QUÍMICA? SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LA MADERA MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE, 17:15 – 19:15 H

Objetivos:

- Reconocer la importancia de las revistas de educación científica en general y química en particular como un espacio permanente de crecimiento profesional basado en investigaciones y evidencias sobre el aprendizaje de los estudiantes en educación básica, preuniversitaria y superior.
- Aprovechar el entorno del congreso para dar a conocer las principales categorías de artículos de educación química y utilizar el trabajo presentado como el punto de partida para iniciar el proceso de escritura que reúna los requisitos indispensables que se requieren para su publicación.

Requerimientos para tomar el taller:

Para las personas que participarán a distancia se solicita se tenga a la mano la presentación del congreso en algún dispositivo electrónico (iPad, celular, computadora), papel y lápiz. Se enviará una clave de la plataforma interactiva Pear Deck.

Número de participantes máximo: capacidad de la sala presencial.

Número de participantes virtuales: capacidad de la sala virtual.

Número de participantes máximo: 20 personas en modalidad presencial.

Número de participantes virtuales: 20 personas en sala virtual.

Para reservar su lugar presencial / virtual, se requiere de completar el siguiente registro*:

<https://forms.gle/VqY5rfGrLTKEGU4i8>

*No se permitirá el acceso si no se encuentra registrado.

Plataforma en la que se llevará a cabo la actividad en la modalidad virtual: GoTo Training.

Instructora



Dra. Aurora de los Ángeles Ramos Mejía
Profesor de tiempo completo, Departamento de Físicoquímica, Facultad de Química, UNAM; Editora en jefe de la revista Educación Química
Pasatiempos y/o música favorita: Películas, música, jardinería. Rock alternativo, indie, Jazz fusion, salsa.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

CURSO-TALLER: CLASES CON MEDIACIONES TECNOLÓGICAS SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM / SALA PLAYA LA ROPA JUEVES 17 DE NOVIEMBRE, 16:30 – 18:30 H

Objetivo: Proponer el uso de herramientas tecnológicas de fácil acceso que pueden usarse en el aula con la finalidad de integrarla a estrategias educativas en el aula y aprovechar el tiempo dentro y fuera del aula.

Contenido:

En este taller se revisarán herramientas tecnológicas para integrar en estrategias de enseñanza aprendizaje y como apoyo docente en clase. Se harán prácticas del uso de estas herramientas, tanto a través de la interacción durante la sesión como mostrando ejemplos sencillos que se pueden replicar y ajustar a los intereses de los docentes.

Requerimientos para tomar el taller:

Recomendable: Computadora o dispositivo con acceso a internet

Libreta

Correo de Gmail

Llenar el siguiente formulario (virtual y presencial): <https://forms.office.com/r/fJUyK5cht4>

De manera virtual, se requiere que los asistentes abran sus micrófonos



Número de participantes máximo: 30 presencial máximo.

Número de participantes virtuales: capacidad máxima de la sala virtual.

Para reservar su lugar presencial / virtual, se requiere de completar el siguiente registro*:

<https://forms.gle/wBK5eYjsRcgzoseT8>

***No se permitirá el acceso si no se encuentra registrado.**

Plataforma en la que se llevará a cabo la actividad en la modalidad virtual: GoTo Meeting.

3°

Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

Instructores



Dra. Claudia Erika Morales Hernández
Profesor Investigador de Tiempo Completo en la ENMS Guanajuato. CNMS,
Universidad de Guanajuato.



Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez
Profesor de Tiempo Completo, Colegio del Nivel Medio Superior, Universidad
de Guanajuato.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS

PRESENTACIONES ORALES

SESIÓN 1A

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM /

SALA PLAYA QUIETA

MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE, 17:15 – 18:15 H

CIEQ-ICQE-PO07, M. Patricia Stevens Ramírez, Mirella Gutiérrez Arzaluz, Miguel Torres Rodríguez, Violeta Mugica Álvarez*. **Química del color en el vidrio. Propuesta didáctica para diseñadores industriales.**

CIEQ-EE-PO10, Claudia Erika Morales Hernández, Yolanda Mahely Morales Padilla y Nancy Edith Pacheco Guerra, José Juan Carreón Barrientos. **Estrategia virtual de enseñanza de laboratorio de Química usando ED-puzzle.**

CIEQ-EE-PO02, Lizette Susana Hernández Cárdenas. **Simulación en Laboratorios Virtuales.**

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS

PRESENTACIONES ORALES

SESIÓN 2A

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM /

SALA PLAYA QUIETA

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE, 12:30 – 14:30 H

CIEQ-BPE-PO02, Arturo Barba Pingarrón, Rafael González Parra, Gilberto Agredo Díaz, Alba Covelo Villar, Miguel A. Hernández Gallegos, Raúl Valdez Navarro. **Experiencias con el uso de Recursos de la Red Internet para la Enseñanza a Distancia de Asignaturas Optativas de Materiales y con el regreso presencial a las Aulas.**

CIEQ-BPE-PO10, Quím. Verónica María López Pérez, Dr. Plinio Jesús Sosa Fernández, Mtra. Nadia Teresa Méndez Vargas. **La docencia reflexiva para la enseñanza de la Química en el Nivel Medio Superior.**

CIEQ-BPE-PO03, Celia Sánchez Mendoza, Miranda Yareli Marcial Loza, Cassandra Ríos Rodríguez, Luis Miguel Trejo Candelas. **Estudio preliminar sobre Ansiedad y COVID-19 en estudiantes de la Escuela Nacional Preparatoria No. 8 por las clases en línea.**

CIEQ-BPE-PO11, Walter Spencer Viveros Viveros. **Laboratorio De Cinética Química y Desarrollo de Competencias Científicas.**

CIEQ-BPE-PO04, Faustino Juárez Sánchez. **Intervención pedagógica-didáctica para mejorar el desempeño académico en alumnos en la materia de beneficio de minerales.**

CIEQ-CCD-PO01, Veronica Alvarez Alvarez, Alcives Avila Sorrosa, Benjamín Torres Noguera, Francisco Díaz Cedillo, Manuel José Amézquita Valencia. **Síntesis de bases de Schiff fluoradas y su evaluación biológica como agentes antiparasitarios contra Trypanosoma cruzi.**



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS

PRESENTACIONES ORALES

SESIÓN 2B

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM /

SALA PLAYA LA MADERA

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE, 12:30 – 14:30 H

CIEQ-EE-PO06, Antonio Reina*, Héctor García-Ortega, Luis Felipe Hernández, Itzel Guerrero-Ríos, Jesús Gracia-Mora y **Miguel Reina***. **CADMIO: Creating and Curating an Educational YouTube Channel with Chemistry Videos.**

CIEQ-EE-PO07, Margarita Isabel Palacios Arreola, Rosa María Catala Rodes, **Agni Sosa Aranda**. **Detectives en la secundaria: estrategia recreativa inspirada en técnicas de ciencia forense.**

CIEQ-EE-PO09, Carlos Eduardo Frontana Vázquez, Linda Victoria González Gutiérrez. **La enseñanza de la Electroquímica y los retos del modelo híbrido: Experiencias y Retos en la generación de Conocimientos en ausencia de experimentos.**

CIEQ-ICQE-PO01, Adolfo E. Obaya-Valdivia*, Carlos Montaña Osorio, Yolanda M. Vargas-Rodríguez. **Estudio exploratorio para determinar la efectividad de las sesiones de discusión como estrategia de enseñanza sobre los conceptos de espontaneidad.**

CIEQ-REL-PO03, **Cristel Ximena Cortés Valdez**, Lourdes Aguilera Arreola, Benjamín Velasco Bejarano, Quintanar Guerrero David, Alfredo Álvarez Cárdenas. **Elaboración de un Massive Online Open Courses (MOOC) para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los alumnos de las licenciaturas del área de las ciencias químico biológicas de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM, Una propuesta de intervención educativa.**

CIEQ-REL-PO05, Mariana Muñoz Galván, Kira Padilla Martínez. **La percepción de la sostenibilidad de profesores activos de las asignaturas de biología y química de bachillerato en la Ciudad de México.**



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS

PRESENTACIONES ORALES

SESIÓN 3A

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM /

SALA PLAYA QUIETA

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE, 18:30 – 19:30 H

CIEQ-ICQE-PO05, Luis Jiro Suzuri Hernández, María Elena Bravo Gómez, Alejandra Castillo Alanís, Sonia Contreras García, Jorge Luis López Zepeda, Chantal Loyzance, Alejandra Quijano Mateos, Alexa Villavicencio Queijeiro, Ana María Sosa Reyes. **¿Cuáles son las ideas centrales de la química para la enseñanza de la ciencia forense?**

CIEQ-ICQE-PO06, María Olivia Noguez Córdova, Pablo Iván Mendoza Sánchez, Gabriel Arturo Arroyo Razo, Adriana Lizbeth Rivera Espejel, Adolfo Carrillo Quintero, Rosario Montserrat Vega

Valencia, René Miranda Ruvalcaba. **Obtención verde de una chalcona para ejemplificar la Condensación de Claisen-Schmidt, como recurso pedagógico en cursos de química orgánica (Química Verde).**

CIEQ-BPE-PO07, Dra. Jacqueline Rebollo Paz, Ing. Salvador Esteban Navarrete, M en C. Margarita Clarisaila Crisostomo Reyes. **Diagnostico situacional de los alumnos de sexto semestre del CECYT 10 en el regreso presencial a las aulas y su repercusión en el rendimiento escolar.**

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS

PRESENTACIONES ORALES

SESIÓN 3B

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM /

SALA PLAYA LA MADERA

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE, 18:30 – 19:30 H

CIEQ-EE-PO08, Yamir Bandala, Vianney González-López. **Laboratorio remoto de fisicoquímica.**

CIEQ-ICQE-PO03, Gerardo Omar Hernández Segura, Diego Yahir Pérez Sereno, Luis Miguel Trejo Candelas, Ricardo Manuel A. Estrada Ramírez, Aline Villarreal Medina. **Determinación experimental de la constante de Henry para la**

disolución del dióxido de carbono en agua como función de la temperatura en un refresco de cola dietético comercial.

CIEQ-REL-PO01, Aline Villarreal, Omar Hernández Segura, Mayra Paola Granados Núñez. **Análisis de la operación de un motor Stirling como estrategia para el aprendizaje de ciclos termodinámicos.**



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS

PRESENTACIONES ORALES

SESIÓN 4A

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM /

SALA PLAYA QUIETA

VIERNES 18 DE NOVIEMBRE, 13:15 – 14:30 H

CIEQ-BPE-PO13, Laura Angélica Hernández Alvarado, Juana Alvarado Rodríguez. Reflexión retroalimentada por los estudiantes sobre las prácticas educativas durante la pandemia por COVID-19.

CIEQ-BPE-PO15, Juana Alvarado Rodríguez, Laura Angélica Hernández Alvarado. Reflexión sobre nuestras emociones durante la pandemia por COVID-19.

CIEQ-BPE-PO14, Claudia Alejandra Ponce de León-Hill, Ruth Fuentes-García, Luis Peña-Cruz, Georgina Nieto-Castañeda, Giovanni Aldana-Gutiérrez. Uso de equipos de química de laboratorio en casa durante la pandemia de COVID para impartir aprendizaje en una universidad pública: afectación por variables socioeconómicas.

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS

PRESENTACIONES ORALES

SESIÓN 4B

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM /

SALA PLAYA MADERA

VIERNES 18 DE NOVIEMBRE, 13:15 – 14:30 H

CIEQ-ICQE-PO08, Rodrigo Castañeda, Rosa María Catalá Rodes, Mariana Esquivelzeta Rabell, Mariana Muñoz y Luis Peña. Tendencias sobre educación en cambio climático: una propuesta de formación docente desde la química.

CIEQ-IED-PO02, Q. Lejarazo Gómez Eva Florencia, Dra. Santos S. Elvira, Q.F.B. Velázquez Narváez Brenda Gabriela. Síntesis de 2,4-dinitrofeniléter, mediante diseño factorial con diferentes fuentes de energía.

CIEQ-IED-PO01, Antonio Reina*, Chloé Lhardy, Héctor García-Ortega, Jesús Gracia-Mora, Armando Marín-Becerra, Miguel Reina*. Unit Kemps: Un juego de cartas para aprender magnitudes, símbolos y unidades. Desarrollo de herramientas lúdico-didácticas y su uso en el aula de clases.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS

PRESENTACIONES ORALES

SESIÓN 5A

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM /

SALA PLAYA QUIETA

VIERNES 18 DE NOVIEMBRE, 18:15 – 19:15 H

CIEQ-BPE-PO12, Walter Spencer Viveros Viveros. El Laboratorio Escolar Como Detonante del Desarrollo de Competencias Científicas en torno al Estudio de las Reacciones Químicas.

CIEQ-BPE-PO17, Adriana Benitez Rico, Tomás Eduardo Chávez Miyauchi, Arely Vergara Castañeda. Desarrollo de materiales audiovisuales y difusión científica como estrategia para el fortalecimiento del aprendizaje crítico.

CIEQ-BPE-PO18, Erika Elizabeth Hernández Lozano. Estrategia didáctica de ajuste en el trabajo experimental del laboratorio de química en el nivel medio superior durante la transición del sistema híbrido: Diseño e Instrumentación.

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS

PRESENTACIONES ORALES

SESIÓN 5B

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM /

SALA PLAYA LA MADERA

VIERNES 18 DE NOVIEMBRE, 18:15 – 19:15 H

CIEQ-IED-PO03, Karol Karla García Aguirre, Veronica Segovia Tagle, Oscar Javier Ramos Herrera. Desarrollo de proyectos en Toxicología como estrategia didáctica en la recuperación de saberes.

CIEQ-IED-PO04, Luis Heriberto Vazquez Mendoza, Diana Evelyn Sosa Rojas, Carlos Arturo Hernández Esquivel, Humberto Lubriel Mendoza Figueroa, Juan Benjamín García Vázquez. **3Dactimol: una propuesta didáctica de innovación educativa en la enseñanza de la Química molecular para estudiantes ciegos.**

CIEQ-IED-PO05, Nadia Alejandra Romero Huerta, Carlos Antonio Rius Alonso. Experiencia de elaboración de un material didáctico audiovisual para promover el aprendizaje significativo de rapidez de reacción.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS

PRESENTACIONES ORALES

SESIÓN 6A

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM /

SALA PLAYA LINDA

SÁBADO 19 DE NOVIEMBRE, 10:00 – 12:30 H

CIEQ-BPE-PO05, Hilda Lucia Cisneros López. El reto minecraft en el aula.

CIEQ-BPE-PO06, Irma Patricia Flores Allier, Sergio Valadez Rodríguez, José Luis Soto Peña. Recuperación del ambiente socioemocional en el aula. Caso de la enseñanza en Ingeniería Química.

CIEQ-IED-PO08, Samuel Salazar García, María Guadalupe Alfaro Sousa, Ignacio Zapata Martínez, Erika Guadalupe Escobedo Avellaneda, Claudia Denisse Rocha García, Liliana Lucia Lara García, Rodolfo González Chávez, Oscar Villanueva Kasis, Irving Rodríguez Gutiérrez, Elena Monreal García. El estado del arte como una estrategia para evaluar el desempeño en el laboratorio de química general.

CIEQ-IED-PO09, Nancy Edith Pacheco Guerra, Yolanda Mahely Morales Padilla, José Juan Carreón Barrientos. Diseño de un sistema de tratamiento de aguas utilizando el mucílago de nopal (*Opuntia spp*) para su potabilización, una experiencia de formación experimental.

CIEQ-IED-PO10, Sergio Baz Rodríguez. Abordaje didáctico de reactores por lotes y de flujo continuo mediante dinámica de fluidos computacional.

CIEQ-IED-PO11, Aurora Ramos Mejía, Rosa María Catalá Rodes, José Antonio Chamizo Guerrero, Alejandra García Franco, Álvaro Chrispino, Silvia Porro, Ana María Sosa. ¿Y este, dónde lo ponemos? Una nueva propuesta de clasificación de artículos de enseñanza, didáctica e investigación en la revista Educación Química.

CIEQ-REL-PO02, Cosme Zamorano Romero, Joaquín Palacios Alquisira. Aplicación de la evaluación formativa, como una forma para mejorar el aprendizaje de los alumnos.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS

PRESENTACIONES ORALES

SESIÓN 6B

SALA DE VIDEOCONFERENCIAS SQM /

SALA PLAYA LA MADERA

SÁBADO 19 DE NOVIEMBRE, 10:00 – 12:30 H

CIEQ-ICQE-PO02, Alan Álvarez Sánchez, Benjamín Velasco Bejarano, Anuar Gómez Tagle González, Iván Missael Espinoza Muñoz, María Olivia Noguez Córdova. Electrosíntesis como una opción didáctica para la obtención de amidas: una estrategia verde para el laboratorio de docencia.

CIEQ-ICQE-PO04, José Manuel López Zepeda, Flor de María Reyes-Cárdenas. Diseño de una secuencia didáctica basada en modelos para propiedades periódicas de los elementos.

CIEQ-EA-PO01, Alfonso R. García Márquez*, Ashai Ernesto De la Cruz Rodríguez, Benjamín Rivera Buendía, Miranda de los Angeles Murillo Guillén, Rodrigo Rodríguez Núñez, Yael Tenatic Ciprián Morales. Estrategia didáctica como meta de aprendizaje basado en problemas. El caso del Girasol Fotovoltaico.

CIEQ-EE-PO01, César Robles Haro. Diseño de trabajos prácticos durante las actividades a distancia en el CCH.

CIEQ-EE-PO03, Dr. Luis Bello. Curso en línea: Principios de química.

CIEQ-EE-PO04, Citlali Ruiz Solórzano, Margarita Flores Zepeda, Rubén Zepeda Rodríguez. Uso del Video en Química como Estrategia de Aprendizaje-Evaluación para Estudiantes de Bachillerato en Modalidad Mixta.

CIEQ-EE-PO05, Martha Elena García Ruíz, Edgar Omar Huérfano Lara, Juan Manuel Moreyra Mercado. Consideraciones de la enseñanza a distancia, oportunidades y retos en la formación de estudiantes de ingeniería.



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS
SESIÓN DE CARTELES PROFESIONALES MODALIDAD PRESENCIAL 1
SALA PLAYA LA MADERA
MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE, 10:30 – 12:00 H

CIEQ-BPE-CP02, Benjamín Velasco Bejarano, Adolfo E. Obaya Valdivia, Anuar Gómez Tagle González, Ivan Missael Espinoza Muñoz, María Olivia Noguéz Córdova, José Antonio Ortíz Morales, Enrique Cárdenas Yong. Evaluación de un curso de "Espectroscopia" a nivel licenciatura en tiempos de COVID-19, en la FES Cuautitlán-UNAM.

CIEQ-BPE-CP07, Leonardo Hernández Martínez, Lilia Fernández Sánchez, Edgar Leonardo Menchaca Pérez, María de la Luz Soto Téllez, Margarita Chávez Martínez, Erick Emmanuel Gerardo Morales. Ventajas de utilizar una plataforma virtual para impartir la UEA Laboratorio de Cinética y Catálisis en la UAM-A durante la emergencia sanitaria por COVID-19: producto de servicio social.

CIEQ-BPE-CP08, Leonardo Hernández Martínez, Lilia Fernández Sánchez, María Guadalupe Ríos Tapia, María de la Luz Soto Téllez, Margarita Chávez Martínez, Erick Emmanuel Gerardo Morales. Utilización del Campus Virtual Azcapotzalco (CAMVIA) para impartir la UEA Laboratorio de Reacciones Químicas en el marco de la pandemia del COVID-19: producto de un proyecto de servicio social.

CIEQ-BPE-CP09, Lourdes Aguilera Arreola, Cristel Ximena Cortés Valadez, David Quintanar Guerrero, Benjamín Velasco Bejarano, Alfredo Álvarez Cárdenas. De la educación presencia a la educación a distancia; un acercamiento al impacto de la pandemia en la práctica docente de los profesores del área de las ciencias químicas, en la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán de la UNAM.

CIEQ-BPE-CP10, Marina Lucía Morales Galicia, Julio César Botello Pozos, Erika Robledo, Juan Carlos Rodríguez Huerta. Representaciones sociales de los alumnos del área química sobre la práctica docente de la enseñanza experimental en la modalidad de no presencialidad.

CIEQ-BPE-CP12, Brenda Lizette Ruiz Herrera, Adriana Benítez Rico, Ana Belén Ogando Justo. Uso de simuladores para la enseñanza experimental, ¿pertinencia en entornos presenciales?

CIEQ-CCD-CP01, Minerva Guerra-Balcázar, Alejandra Álvarez-López, Sandra Rivas-Gándara, Vallejo Becerra, Luis J. Torres-Pacheco, Álvarez-Lorena Contreras, Noe Arjona. Las baterías Zn-air, una alternativa los problemas de almacenamiento de energía.

CIEQ-EE-CP02, Marina Lucía Morales Galicia, Yvonne Rodríguez Barocio, Marco Antonio Murrieta García, Gabriela Sarahí Vargas López, Adriana Jaramillo Alcantar, Diana Laura Mondragón Martínez, Julio César Botello Pozos. La plataforma que llegó para quedarse: Moodle, su empleo en situación de presencialidad y no presencialidad.

CIEQ-EE-CP05, Teresa de Guadalupe Cordero Cisneros, René Gerardo Escobedo González. Propuesta de proyecto transversal para educación media superior: "El calentamiento Global".

CIEQ-IED-CP01, Margarita Chávez Martínez, María Cecilia Salcedo Luna, Leonardo Hernández Martínez, María de la Luz Soto Téllez, Lilia Fernández Sánchez, Felix Antonio Naranjo Castañeda. Sistema Binario Aplicado al Aprendizaje de la Tabla Periódica de los Elementos Químicos.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa

Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

CIEQ-REL-CP02, Iván Missael Espinoza Muñoz, Benjamín Velasco Bejarano, María Olivia Noguez Córdova, Judith García Arellanes, Anuar Gómez-Tagle González, Alan Álvarez Sánchez. Evaluación de los indicadores IC, IE, IP, IF, IPe2t e IPe3, a partir del Sistema de Gestión de Calidad bajo la Norma ISO 9001:2015, implementado en los laboratorios de Química Orgánica de la FES Cuautitlán-UNAM.

CIEQ-REL-CP03, Margarita Chávez Martínez, María Cecilia Salcedo Luna, Leonardo Hernández Martínez, María de la Luz Soto Téllez, Lilia Fernández Sánchez, Felix Antonio Naranjo Castañeda. Proceso de Mejora Continua de la Docencia en el curso de Química Orgánica I en el Sistema de Aprendizaje Individualizado SAI de la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco.

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS SESIÓN DE CARTELES ESTUDIANTILES MODALIDAD PRESENCIAL 2 SALA PLAYA LA ROPA VIERNES 18 DE NOVIEMBRE, 12:00 – 13:15 H

CIEQ-BPE-CE01, Jose de Jesus Malagon Flores, Itzel Monserrat Ramírez Ponce, Cristian Rodríguez Ramírez, Itzel Monserrat Marín Aguirre, Julio César Botello Pozos, Marina Lucía Morales Galicia. El retorno postpandemia al laboratorio. Respuestas de jóvenes universitarios.

CIEQ-BPE-CE02, Meza Cruz Ximena, Rauda Salazar Jorge Francisco, Ballesteros Rivas María Fernanda, Caramillo Romero Socorro. Impacto del bienestar físico y socioemocional en el rendimiento académico durante la crisis sanitaria por SARS-CoV-2.

CIEQ-BPE-CE03, Abraham de la Rosa Oliva. Preparación de estudiantes de primero y segundo año de preparatoria para las Olimpiadas Estatales de Química Básica en Yucatán.

CIEQ-BPE-CE04, Paola Cuayahuitl Téllez, Rosa María Catalá Rodes, Marina Lucía Morales Galicia. Reflexión personal del aprendizaje entre pares, un puente entre la explicación del profesor y el alumno.

CIEQ-BPE-CE05, Jessica Anairam Chon Rodríguez, Rosa María Catalá Rodes, Marina Lucía Morales Galicia. El diario de una vida escolar durante la pandemia.

CIEQ-CCD-CE03, José Adrián Vega Mercado, María Fernanda Ballesteros Rivas, Víctor Varela Guerrero.

Secciones Estudiantiles ¿Cuál es su papel y alcance tienen? SE SQM-UAEMex tras 18 meses de ser formada.

CIEQ-CCD-CE06, Nahaibi Itza Arceo, Wendy Brito Loeza. Modificación de un recurso educativo abierto para la enseñanza y difusión de la tabla periódica a alumnos de sexto año de educación primaria y primero y segundo de nivel secundaria.

CIEQ-EE-CE02, Videl Josselin Santiago Luna, Rosa María Catalá Rodes, Marina Lucía Morales Galicia. Del apoyo de los profesores a los laboratorios presenciales y las emociones encontradas de una alumna.

CIEQ-EE-CE03, Ollantai Xitlalli Larios Pérez, Rosa María Catalá Rodes, Marina Lucía Morales Galicia. Regreso a la vida universitaria presencial.

CIEQ-EE-CE04, Diana Mancilla Bernardo, Julio César Botello Pozos, Marina Lucía Morales Galicia. Encontrando sentido al laboratorio después de la pandemia.

CIEQ-IED-CE05, Carlos Miguel Sánchez Garrido. Aplicación de formas farmacéuticas en la medicina tradicional maya de la península de Yucatán para su práctica y uso en comunidades de riesgo desde el ámbito científico y su divulgación.



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS SESIÓN DE CARTELES PROFESIONALES MODALIDAD VIRTUAL 1

<https://bit.ly/3t09EH2>

SALA PLAYA QUIETA

VIERNES 18 DE NOVIEMBRE, 17:15 – 18:15 H

CIEQ-BPE-CP01, Alberta Lourdes Castillo Granada, Teresa Benítez Escamilla, David Atahualpa Contreras Cruz, Rodrigo Soto Páez, Saúl Ríos Calderón, Andy Michel Romero Nieves, Luis Alberto Patlán Ruiz. **Estrategias didácticas para la formación profesional de Espectroscopia de Infrarrojo-medio en los alumnos de la carrera de Q.F.B.**

<https://youtu.be/ye2j6e7sH8M>

CIEQ-BPE-CP04, Nancy Romero Ceronio, Lorena Isabel Acosta Pérez, Luis Fernando Roa de la Fuente, **Carlos Ernesto Lobato García.** Adecuación de asignaturas experimentales a un modelo en línea: experiencias en la Licenciatura en Química de la UJAT.

<https://youtu.be/TCM66KUfdu0v>

CIEQ-BPE-CP05, Deneb Camacho Morfin, Luis Carlos Villaseñor Camacho, Angélica Itzel Jiménez Basilio, Berenice Rocío Gutiérrez Becerril y José Luis Sánchez Millán. **Propuesta de enseñanza práctica a distancia de los alimentos para consumo animal durante la cuarentena del virus SARS-Cov-2 en la carrera de MVZ de la FES-C UNAM.**

<https://youtu.be/bg0zYZj7vig>

CIEQ-BPE-CP06, Gregorio Zacahua Tlacuati, Martha Elena García Ruiz. **La enseñanza de la Ingeniería Química en pandemia COVID 19, caso de estudio: Desarrollo de la Unidad de Aprendizaje de Procesos de Separación en Fase Sólida, experiencias y retos.**

<https://youtu.be/MLyGAmbwyLQ>

CIEQ-BPE-CP11, Paola Molina Sevilla, Isabel Mejía Luna, Alicia Negrón Mendoza, Alejandro Heredia Barbero. **Experiencia integradora para los temas estequiometría y equilibrio químico a nivel licenciatura durante la pandemia por COVID-19.**

<https://youtu.be/WsM3alh3MDs>

CIEQ-CCD-CP02, Nancy Ortiz Mendoza, Martha J. Martínez Gordillo, Verónica Muñoz Ocotero, Eva Aguirre Hernández. **Las plantas: ¡Un laboratorio de compuestos químicos!**

<https://youtu.be/QTL1tJplfA0>

CIEQ-EE-CP01, Esther Torres Santillán, Selene Irais Capula Colindres, Gerardo Terán Méndez, Carmen Magdalena Reza San Germán. **Laboratorios virtuales en la educación de ingeniería química industrial: diferencias experimentales en un caso particular.**

<https://youtu.be/KGidyOCx-08>

CIEQ-EE-CP03, Nancy Ortiz Mendoza, José Antonio Calzada Villafuerte, Verónica Muñoz Ocotero, Eva Aguirre Hernández. **KEMIATASKO, tu aula en la WEB.**

<https://youtu.be/6syHbwEC15Q>

CIEQ-IED-CP03, Berenice Martínez Cuatепotzo, Aurora Ramos Mejía. **Cuarto de escape: una propuesta lúdica para el aprendizaje de oxidación y reducción en el CCH dentro del programa de Química I.**

<https://youtu.be/ODfkkVBt4Kw>

CIEQ-REL-CP01, Lorena Isabel Acosta Pérez, Luis Fernando Roa de la Fuente, **Carlos Ernesto Lobato García,** Nancy Romero Ceronio. **La importancia del liderazgo del profesor de química.**

<https://youtu.be/Aj-8S2hFKw4>

CIEQ-REL-CP04, Raúl Huerta-Lavorie, César G. Rojas Escalante, Alma D. Cruz, Fátima Nieto, Patricia San Juan, Javier Luna, Rosario García Hernández, Doris M. Torres Triana, Pedro E. De la O Trejo, José Reyes, Ana L. Alarcón, Roberto M. Ruiloba. **Retos de la enseñanza basada en proyectos en el contexto de la educación media básica.**

<https://youtu.be/6-2vko9pNw0>



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

PROGRAMACIÓN DE TRABAJOS SESIÓN DE CARTELES ESTUDIANTILES MODALIDAD VIRTUAL 2

<https://bit.ly/3hgetsM>

SALA PLAYA LINDA

SÁBADO 19 DE NOVIEMBRE, 9:00 – 10:00 H

CIEQ-CCD-CE01, Alfonso R. García Márquez, Ashai Ernesto De la Cruz Rodríguez, Benjamín Rivera Buendía, Miranda de los Angeles Murillo Guillén, **Rodrigo Rodríguez Núñez**, Yael Cirprian Morales. **Un girasol fotovoltaico como sistema de conversión de energía inteligente.**

<https://youtu.be/hlbaJQcbxDQ>

CIEQ-CCD-CE02, Dulce María Desiré Ciprian León, Mariana Ortiz Reynoso, Edna Teresa Alcantara Fierro, Abigail Garcia Radilla, Romina Álvarez Rodríguez, Fernando Hernández Martínez. **Estrategia de divulgación de la química a través de la creación de una cuenta de Instagram del Laboratorio de Farmacia UAEMéx.**

<https://youtu.be/3ke3XrbYUA>

CIEQ-CCD-CE04, María Fernanda Leyvas Acosta, María Teresa de Jesús Rodríguez Salazar, Minerva Monroy Barreto. **Sargazo y biosorción (investigación documental preliminar 2016-2022).**

<https://youtu.be/csL-L9IVnJk>

CIEQ-IED-CE02, **Dennise Salazar Hernández**, Santiago Sebastián Maldonado Romero, Jesús Erubiel Miguel Gómez, Héctor García-Ortega, Jesús Gracia-Mora, Armando Marín-Becerra, Antonio Reina*, Miguel Reina*. **Orbitopoly: Un juego de estructura atómica.**

<https://youtu.be/89whla8H2Ic>

CIEQ-IED-CE03, Jesús Erubiel Miguel Gómez, Dennise Salazar Hernández, Héctor García-Ortega, Jesús Gracia-Mora, Armando Marín-Becerra, Antonio Reina*, Miguel Reina*. **¡Dominó-Fuerzas Intermoleculares!**

<https://youtu.be/31AXXzqlwsU>



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida

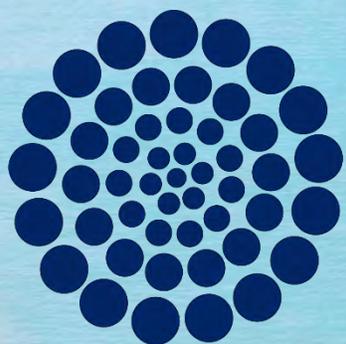


*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero

LA SOCIEDAD QUÍMICA DE MÉXICO, A.C. AGRADECE EL APOYO DE CONACYT A TRAVÉS DEL PROYECTO NO. 317612 "CONVOCATORIA DE FORTALECIMIENTO DE ACTIVIDADES VINCULADAS CON LA PROMOCIÓN, DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LAS HUMANIDADES, CIENCIAS, TECNOLOGÍAS Y LA INNOVACIÓN ACADEMIAS Y SOCIEDADES CIENTÍFICAS 2021".



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Congreso Internacional de Educación Química- modalidad híbrida



SOCIEDAD QUÍMICA
DE MÉXICO, A.C.
"La química nos une"

*"El retorno a las aulas: atendiendo la complejidad
educativa actual"*

15 al 19 de noviembre de 2022

Hotel Azul Ixtapa
Ixtapa-Zihuatanejo, Guerrero



"La química nos une"

congresos@sqm.org.mx | www.sqm.org.mx

