PLENARIA DE CLAUSURA

"¿Qué química deberíamos enseñar?"

Dr.Vicente Talanquer, Universidad de Arizona

SÁBADO 14 DE NOVIEMBRE, 11:45 -13:00

SOCIEDAD QUÍMICA DE MÉXICO, A.C.
"La química nos une"

Resumen

La pandemia causada por el virus COVID-19 ha obligado a docentes de química en todo el mundo a repensar los métodos de enseñanza que utilizan y a aprender nuevas formas de fomentar el aprendizaje utilizando diversas tecnologías para la enseñanza remota o en línea. Sin embargo, la mayoría de estos análisis y reflexiones se han enfocado a el "cómo" se enseña sin cuestionar mucho el "qué" se enseña en las clases de química. En esta presentación se reflexionará sobre la necesidad de reconceptualizar los currículos de química para preparar ciudadanos y profesionistas críticos que actúen de manera informada y responsable en un mundo cada vez más complejo.

Semblanza

Vicente Talanquer obtuvo el Doctorado en Química en 1992 en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) en la Ciudad de México. En esa fecha se integró al cuerpo académico de la Facultad de Química de la UNAM como profesor de tiempo completo. En el año 2000, se trasladó a la Universidad de Arizona en Tucson, donde en la actualidad se dedica a la investigación en educación química. Como docente e investigador ha publicado más de 150 artículos arbitrados de investigación en fisicoquímica, educación química y pensamiento docente, así como más de 10 libros de texto para la enseñanza de las ciencias en la escuela primaria y de la química y la física en la escuela secundaria.

En la actualidad su trabajo de investigación se centra en la caracterización de los patrones de razonamiento cualitativo utilizados por estudiantes de química y en el pensamiento docente sobre evaluación. Vicente ha recibido varios premios por su trabajo en educación química otorgados por la UNAM, la Universidad de Arizona y la Sociedad Americana de Química (ACS). En el año 2015, Vicente fue promovido al nivel de Profesor Distinguido de la Universidad de Arizona, un honor otorgado a menos de 40 profesores de tiempo completo en toda la institución. En ese mismo año fue nombrado profesor del año en el estado de Arizona por la fundación Carnegie. En 2019, el Dr. Talanquer recibió el premio nacional en investigación educativa otorgado por el Consejo de Presidentes de Asociaciones de Ciencias, y recientemente recibió el 2021 ACS Award for Achievement in Research for the Teaching & Learning of Chemistry.