



## TALLER 3

### “Nuevas propuestas de evaluación: rallyes, juegos y colaboración”

**Dra. Margarita Isabel Palacios Arreola**  
**Dr. Raúl Huerta Laviorie**

**VIERNES 13 DE NOVIEMBRE 18:00-19:30**

#### Resumen

El taller busca presentar estrategias de aprendizaje y evaluación en un contexto lúdico al introducir estrategias de gamificación. El conjunto de actividades a desarrollar se realizan dentro de un rallye digital donde los equipos podrán demostrar su desempeño en trabajos colaborativos e individuales.

Al finalizar el taller se espera que los asistentes identifiquen las distintas alternativas que el trabajo en plataformas digitales ofrece para el seguimiento de ejercicios en línea en tiempo real, así como una estructura general para incluir elementos de gamificación en su labor docente.

#### Conocimientos previos

Los asistentes deben manejar los navegadores en internet para acceder a distintas plataformas como: ambientes virtuales de aprendizaje (VLE's como Moodle, Classroom o Canva), colaborativas o wikis (Padlet), en tiempo real (GoogleDocs, Jamboard), simuladores (PhetColorado) y redes sociales (tweeter).

#### Requerimientos de la audiencia

- Dispositivo digital con acceso a internet
- Correo electrónico para recepción de materiales del curso e inscribirse a plataformas digitales como Padlet, Twitter, kahoot, entre otras.

**Ver “PAQUETE (KIT) DE MATERIALES PARA LOS ASISTENTES” (Al finalizar este documento)**

**Dra. Margarita Isabel Palacios Arreola**

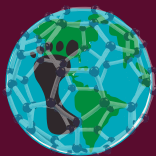
**Especiación Química de Aerosoles Orgánicos Atmosféricos, Centro de Ciencias de la Atmósfera, UNAM.**



#### Semblanza

Es egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México; cursó la licenciatura en Química Farmacéutico-Biológica en la Facultad de Química y el doctorado en Ciencias Biomédicas, en el área de Inmunología, en el Instituto de Investigaciones biomédicas. Actualmente forma parte del Sistema Nacional de Investigadores, en el Nivel I. Su área de investigación comprende la optimización de metodologías analíticas para la determinación de plastificantes en matrices biológicas y el estudio de los efectos de contaminantes ambientales sobre sistemas endócrino e inmunológico en modelos biológicos tanto *in vitro* como *in vivo*.

En materia docente, la Dra. Palacios ha trabajado en el desarrollo de secuencias didácticas con enfoque de educación en contexto para niveles medio básico y medio superior y el diseño de material para educación a distancia. Ha colaborado en la revista Educación Química y ha fungido como tutora del programa Jóvenes hacia la Investigación, de la Academia Mexicana de las Ciencias.



### Dr. Raúl Huerta Laviorie, Northridge School México.Semblanza



Tiene una licenciatura en Química y estudios de Maestría y Doctorado en Ciencias por parte de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Realizó también estudios posdoctorales en el Instituto de Investigaciones en Materiales de la UNAM y en el Departamento de Química de la Universidad de California en Berkeley (UC Berkeley).

Cuenta con 13 años de experiencia en instituciones educativas. A nivel bachillerato, secundaria y primaria. Ha impartido las materias de Química Inorgánica, Química, Introducción a las Ciencias, Física, Matemáticas y clases de laboratorio de estas materias en diversas instituciones como: Modern American School, Colegio Madrid, Bay Area Public Schools system y NSM. A nivel profesional ha impartido las materias de Química Inorgánica en la Facultad de Química de la UNAM y Fundamentos de Química en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM).

También ha publicado libros de texto de Química a nivel bachillerato y secundaria, este último aprobado por la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (CONALITEG). Y ha fungido como autor y revisor de artículos de investigación en revistas especializadas de Química y Educación química a nivel nacional e internacional.